

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN GIÁNG VIÊN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Kính chào các thầy cô giáo!

Viện Điện - Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội đang triển khai thực hiện dự án rà soát đánh giá và đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng tốt hơn các nhu cầu về nguồn nhân lực kỹ thuật trong lĩnh vực Điều khiển - Tự động hóa nói riêng và ngành Điện nói chung. Chúng tôi rất coi trọng ý kiến, đóng góp của Thầy/Cô và sẽ xem xét, tham khảo trong việc cải tiến chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng kỹ sư tốt nghiệp và đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

Kết quả khảo sát sẽ được trình bày dưới dạng số liệu tổng hợp thống kê. Chúng tôi xin đảm bảo các thông tin của Thầy/Cô sẽ hoàn toàn được bảo mật và sử dụng đúng mục đích nêu trên.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Thầy/Cô!

***Bắt buộc**

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên *

2. Điện thoại *

3. Email *

B. Ý KIẾN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

4. 1. Thầy/Cô có đồng ý với chuẩn đầu ra và giải pháp thực hiện của Chương trình đào tạo Đại học hiện đang được triển khai tại Viện Điện không?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Rất không đồng ý
- Không đồng ý
- Không hoàn toàn đồng ý
- Đồng ý
- Rất đồng ý

5. 2. Thầy/Cô có được thông báo và được tham gia vào quá trình thiết kế, đánh giá và điều chỉnh chương trình đào tạo không? *

Chọn tất cả mục phù hợp.

- Hoàn toàn không được thông báo
- Được biết nhưng không được tham gia
- Được biết, được hỏi ý kiến
- Được biết, được hỏi ý kiến và được yêu cầu tham gia
- Mục khác: _____

6. 3. Thầy/Cô có thường xuyên tổ chức hoặc tham gia các buổi sinh hoạt thảo luận, tập huấn, trao đổi về việc giảng dạy học phần phụ trách trong nhóm chuyên môn/bộ môn? *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Chưa bao giờ
- Ít hơn 6 tháng 1 lần
- Ít hơn 3 tháng 1 lần
- Đều đặn hàng tháng
- Đều đặn hàng tuần

7. 4. Thầy/Cô vui lòng đánh giá về phương pháp giảng dạy và học tập của chương trình theo các tiêu chí sau đây: *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.

	Rất kém	Kém	Trung bình	Khá	Tốt
1. Phương pháp dạy và học khuyến khích được sinh viên chủ động tìm tòi kiến thức khoa học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sinh viên được tạo điều kiện và hỗ trợ trong nghiên cứu khoa học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Khối lượng, nội dung lý thuyết và thực hành phù hợp với nhau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 5. Thầy/Cô vui lòng đánh giá về nội dung của chương trình theo các tiêu chí sau đây: *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.

	Rất kém	Kém	Trung bình	Khá	Tốt
1. Sự phù hợp của nội dung từng môn học với đề cương đưa ra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mức độ cập nhật thực tiễn của các môn học trong chương trình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sự phù hợp của nội dung chương trình với mục tiêu đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tính tích hợp và liên ngành của chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 6. Thầy/Cô có hài lòng trong việc được phân công nhiệm vụ và quy định rõ trách nhiệm phù hợp với năng lực, trình độ, kinh nghiệm và kỹ năng của mình không? *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Rất không hài lòng
- Không hài lòng
- Tạm hài lòng
- Hài lòng
- Rất hài lòng

10. 7. Thầy/Cô có ý kiến gì về nhiệm vụ và trách nhiệm mình được phân công? *

11. 8. Vui lòng đánh giá chất lượng đáp ứng của phòng học/ giảng đường theo các tiêu chí sau đây: *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.

	Rất kém	Kém	Trung bình	Khá	Tốt
1. Công tác phục vụ của cán bộ kỹ thuật phòng học/giảng đường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sự phù hợp của diện tích phòng học so với quy mô lớp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Số lượng của bàn ghế trong phòng học đáp ứng yêu cầu học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Chất lượng của bàn ghế trong phòng học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Chất lượng hệ thống máy chiếu, màn chiếu trong phòng học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Chất lượng của hệ thống âm thanh, ánh sáng trong phòng học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Chất lượng của hệ thống bảng viết (bảng đen, bảng trắng, flip chart ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Chất lượng thiết bị điều hòa không khí, quạt mát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Đánh giá chung về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy của phòng học/giảng đường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 9. Vui lòng đánh giá chất lượng đáp ứng của phòng thí nghiệm/máy tính theo các tiêu chí sau đây: *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.

	Rất kém	Kém	Trung bình	Khá	Tốt
1. Công tác phục vụ của các cán bộ hướng dẫn thí nghiệm, kỹ thuật viên phòng máy tính (bao gồm kỹ năng giao tiếp, thái độ tận tình, sự hướng dẫn, kiến thức và kỹ năng chuyên môn)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sự phù hợp của diện tích phòng thí nghiệm/máy tính so với số lượng sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Số lượng của thiết bị thí nghiệm/máy tính trong phòng đáp ứng yêu cầu học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Chất lượng của thiết bị thí nghiệm/máy tính trong phòng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Quy trình xây dựng và triển khai các bài tập/thí nghiệm...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Đánh giá chung về chất lượng đáp ứng yêu cầu học tập của phòng thí nghiệm/máy tính	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 10. Thầy/Cô mong muốn đội ngũ cán bộ hỗ trợ (ở Phòng thí nghiệm, máy tính, Văn phòng ...) cải thiện điểm gì trong công việc? *

Chọn tất cả mục phù hợp.

- Thái độ nhiệt tình, chu đáo, tận tâm
- Nâng cao kiến thức và kỹ năng chuyên môn
- Kỹ năng giao tiếp và trao đổi thông tin
- Xây dựng quy trình làm việc chuẩn
- Mục khác: _____

14. 11. Vui lòng đánh giá chất lượng hệ thống tư liệu phục vụ giảng dạy và nghiên cứu theo các tiêu chí sau đây: *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.

	Rất kém	Kém	Trung bình	Khá	Tốt
1. Tiện nghi trong các phòng đọc của thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Hệ thống tra cứu tài liệu học tập tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hệ thống Internet phục vụ học tập và tra cứu tài liệu tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Số lượng đầu sách, báo và tạp chí phục vụ học tập và nghiên cứu tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Chất lượng của các tư liệu tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Công tác phục vụ của cán bộ thủ thư tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Đánh giá hiệu quả sử dụng thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **12. Thầy/Cô có hài lòng về phương pháp đánh giá chất lượng chương trình đào tạo đang áp dụng không? ***

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Rất không hài lòng
- Không hài lòng
- Tạm hài lòng
- Hài lòng
- Rất hài lòng

16. **13. Thầy/Cô có ý kiến gì về phương pháp đánh giá chất lượng chương trình đào tạo đang áp dụng? ***

17. **14. Thầy/Cô có được cùng Bạn lãnh đạo Bộ môn, Viện tư vấn, trao đổi và tiến hành việc lên kế hoạch xây dựng lộ trình phát triển cá nhân? ***

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Không bao giờ
- Thỉnh thoảng
- Thường xuyên

18. **15. Các ý kiến khác:**

Được hỗ trợ bởi

