

Ngày/tháng/năm
Họ và tên

Nội dung

Các thông tin khác

+ Vật lý : 6 TC
+ Tin : 4 TC
+ Quản trị : 2 TC
+ Hóa : 9 TC
} ⇒ Tổng Toán và KTCB → 32 TC

Hợp hội đồng phát triển chương trình đào tạo
Ngành Kỹ thuật Sinh học

* PGS. Quan Lê Hải phát biểu lý do tổ chức cuộc họp

Nhiệm vụ của HĐ:

- Xây dựng chuẩn đầu ra
- Phân tích tra cứu ý kiến doanh nghiệp
- Rà soát chương trình đào tạo đối với "Toán và Khoa học cơ bản"

* PGS. Nguyễn Thị Minh Tú

- Các bước xây dựng chuẩn đầu ra (8 bước - Hướng dẫn)
- Phân tích sát dự kiến sử dụng để báo sát (dự kiến)
+ Mục đích thu thập thông tin về nhu cầu tuyển dụng, kiến thức cần trang bị.
- Quy mô cần khảo sát: Quản lý nhà nước, viện, trường, doanh nghiệp, sinh viên, cựu SV.

Tháng/năm mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>⊗ GS. Hoàng Đình Hoà</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cần ^{soi} đánh lường ý kiến của doanh nghiệp nhiều (20 ý kiến) có quan quản lý, nhà sv, sinh viên. Ý kiến của các trường ĐH khác (mang hình tham khảo) <p>⊗ GS. Nguyễn Văn Cách</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cần xây dựng câu hỏi về xu thế đáp ứng yêu cầu doanh nghiệp có khả năng hội nhập (ý kiến đối với chuyên gia quốc tế) <p>⊗ PGS. Khuất Hữu Thành</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nên rút ngắn câu hỏi điều tra, và chia theo nhóm đối tượng câu hỏi điều tra <p>⊗ TS. Vũ Hồng Sơn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nên bám theo yêu cầu chuẩn đầu ra. <p>⊗ PGS. Tô Kim Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thông tin về doanh nghiệp cần lọc bớt, không quá chi tiết + Các câu hỏi nên chia thành các mảng kiến thức thay bằng hỏi quá chi tiết + Số tín chủ về toàn quốc nhiều, tuy nhiên nên được xây dựng theo đại thủ từng vùng 	

Ngày/tháng/năm
Số mục

Nội dung

Các thông tin khác

18/07/2017

- Câu hỏi phiếu điều tra: VD cho đơn vị SX vaccine có:
 - + Bộ phận đảm bảo chất lượng
 - + Bộ phận sản xuất
 - + Bộ phận kiểm định chất lượngTùy theo yêu cầu của từng bộ phận → yêu cầu cụ thể
- Hội thảo " BÔI CÁN THAY ĐỔI MÔ HÌNH ĐÀO TẠO "
Tại phòng hội thảo C2 ; từ 8h - 11h30 và 14h - 17h
- * PGS TS Trần Văn Tếp , giới thiệu hội thảo
- * PGS TS Nguyễn Hữu Lễ , trưởng khoa Cỏ khô - ĐHBKTPHCM
Chuyên gia về phát triển chương trình đào tạo
- + Giới thiệu lý do , những phát triển về EAI của khoa , của trường ĐHBKTPHCM.
- + Tiêu chuẩn (12 tiêu chuẩn) ; 4 cấp độ của CDIO
- + Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra chương trình
- + Các chuẩn đầu ra hiện có
 - Bộ GD-ĐT: 2196
 - theo đề cương CDIO
 - theo ABET
 - khung trình độ GG 1982/GD
- * Thảo luận tại hội thảo.

Ngày/năm mục	Nội dung	Các thông tin khác
4/4/2018	<p>Hợp xây dựng khung chương trình cử nhân KTSH - KG2</p> <p>Thành phần: Chủ tịch chương trình phát triển chương trình KTSH và các thành viên trong hội đồng</p> <p>+ Thảo luận về các môn cơ sở KT ngành (TC (3TC) (2TC))</p> <p>Thay BT cũ học nhiều chuyên môn = KTSH I, II, III</p> <p>Thêm môn kỹ thuật cho đúng và chuẩn biên bản đề tài 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhập môn (tính tỷ lệ KTSH thêm 2 môn kỹ thuật và KTSH) - Nhập môn (tính tỷ lệ) - ĐA D T B C S - Hình học + module - Module KTSH và SHMT (tính tỷ lệ SHMT) - KTSH kiến trúc học - Đồ họa SHMT - VSK NT - Quản lý MT - TN kỹ thuật SHMT và kỹ CT - Module CNTT - Kỹ thuật lên men - Kỹ thuật chuẩn đoán phân tích kỹ CNTT - VSK ứng dụng TP 	

Tháng/năm

ng mức

11/04/2018

Nội dung

Các thông tin khác

- Enzyme N₂ CN⁺
 - TN⁺ được tích lũy
 + Protein ENHON
 - Các chất khác
 - TN⁺ lưu trữ
 - TN⁺ ở ngoài
 - TN⁺ Enzyme
 - TN⁺ ICL⁺ pur
 + Protein MPTX⁺ TN⁺
 - TN⁺ BDN
 - TN⁺ khác nhau
 - TN⁺ DNA + TN⁺ hợp
 - TN⁺ DNE + TN⁺ hợp
 EG. EnB⁺
 - N⁺ + 2TC vs + 2TC chung + 2TC + 2TC cuối
 hoi ngan
 PGE⁺ EnB⁺ = Do gang nen con gai hi sach xep lan

VIỆN CÔNG NGHỆ SINH HỌC- CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

BIÊN BẢN HỘI THẢO

"ĐỔI MỚI MÔ HÌNH ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG NHU CẦU DOANH NGHIỆP"

Thời gian: 10h00-12h00 ngày 18/6/2013

Địa điểm: Phòng 303 Thư Viện Tạ Quang Bửu, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

Thành phần tham dự:

- 29 đại diện của 25 doanh nghiệp trong ngành Công nghệ Thực phẩm;
- 24 cán bộ Viện CNSH -CNTP;
- Đại diện trường ĐHBKHN: PGS. Hoàng Minh Sơn, Trưởng Phòng ĐTĐH

Ban chủ tọa: GS.TS. Hoàng Đình Hòa

PGS.TS. Tô Kim Anh – Viện trưởng Viện CNSH -CNTP

GVCC. TS. Nguyễn Minh Hệ

1. Khai mạc Phiên Hội nghị phân ban Ngành Công nghệ Thực phẩm:

- Thay mặt ban chủ tọa, PGS.TS Tô Kim Anh khai mạc Hội nghị và thay mặt các cán bộ và sinh viên Viện CNSH-CNTP có lời chào tới đại diện các Doanh nghiệp.
- GS.TS. Hoàng Đình Hòa nêu lý do tổ chức Hội nghị
- PGS.TS Tô Kim Anh: giới thiệu các cán bộ của Viện CNSH&CNTP cho các Doanh nghiệp
- Đại diện các Doanh nghiệp giới thiệu sơ lược về Doanh nghiệp mình.

2. Giới thiệu các chương trình đào tạo của Viện CNSH-CNTP

PGS.TS. Quán Lê Hà, phó Viện trưởng-phụ trách Đào tạo giới thiệu các chương trình Đào tạo của Viện CNSH-CNTP trong đó nhấn mạnh chương trình cử nhân công nghệ thực phẩm

3. Phần giao lưu với các Doanh nghiệp

GS.TS Hoàng Đình Hòa chủ tọa phần giao lưu với các Doanh nghiệp

Ý kiến phát biểu của đại diện 9 doanh nghiệp về thực trạng nguồn nhân lực tại Doanh nghiệp và đánh giá chất lượng của Kỹ sư ĐHBK đáp ứng nhu cầu Doanh nghiệp.

4. Ý kiến của đại diện trường:

PGS. Hoàng Minh Sơn – Trưởng Phòng ĐTĐH ĐHBKHN thay mặt lãnh đạo trường phát biểu ý kiến về chương trình đào tạo của trường và các yêu cầu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp.

5. Bế mạc phiên Hội nghị buổi sáng

PGS.TS. Tô Kim Anh đại diện Ban chủ tọa gửi lời cảm ơn tới các Doanh nghiệp và có lời mời các DN tiếp tục tham quan cơ sở vật chất của Trường và thảo luận các vấn đề liên quan trong buổi chiều tại văn phòng Viện CNSH-CNTF.

Hà nội ngày 18 tháng 6 năm 2013

Thư ký Hội nghị

VIỆN CNSH-CNTF



Vũ Thu Trang

VIỆN CÔNG NGHỆ SINH HỌC- CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

HỘI THẢO: "ĐỔI MỚI MÔ HÌNH ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG NHU CẦU DOANH NGHIỆP"

Thời gian: 10h 00- 12h 00 ngày 18/6/2013

Địa điểm: Phòng 303 Thư Viện Tạ Quang Bửu, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

Ý kiến phát biểu của các doanh nghiệp

1. Ông Lê Quang Khải – TGD Công ty Công nghệ thực phẩm châu Á

- Chương trình đào tạo của trường đầy đủ cho sinh viên (SV). Tại công ty có 23 kỹ sư tốt nghiệp ĐHBK làm việc. Họ đều có kỹ năng làm việc tốt. Điều đó chứng tỏ chất lượng đào tạo tốt. Tuy nhiên các kỹ năng sau đây của sinh viên cần được nâng cao:

- Kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng làm việc theo nhóm của người tốt nghiệp hiện nay còn yếu. DN không yêu cầu cá nhân quá xuất sắc nhưng làm việc nhóm cần ăn ý.

- Năng lực ngoại ngữ: cần có tiếng Anh chuyên ngành tốt để đáp ứng yêu cầu đổi mới công nghệ

- Tin học cơ sở

- Khả năng giao tiếp và trình bày vấn đề

- Đặc biệt tính yêu nghề còn thấp cản trở năng lực sáng tạo. Sinh viên cần được đào tạo theo nghề yêu thích. Nên tạo điều kiện để sinh viên lựa chọn học những gì họ thích thì sẽ hiệu quả hơn

- Nên thành lập cổng thông tin giữa trường và doanh nghiệp (DN) để kết nối thông tin và đưa ĐHBK là đơn vị sẵn sàng đáp ứng yêu cầu sản xuất cũng như phát triển các liên kết nghiên cứu và hỗ trợ đổi mới công nghệ với doanh nghiệp.

- Thay đổi chương trình theo hướng tăng đào tạo thực hành là phù hợp cho SV đáp ứng nhanh chóng với yêu cầu công việc sau khi ra trường.

- Để có thể tổ chức và tổ chức tốt đợt thực tập dài, cần có cách thức quản lý tốt sinh viên ở doanh nghiệp để đảm bảo an toàn, kỷ luật tại cơ sở sản xuất vì DN không thể quản lý sinh viên như quản lý công nhân cán bộ của doanh nghiệp. Cần có trao đổi thường xuyên với DN và có GV theo sát đợt thực tập của SV.

2. Bà Nguyễn Thị Thu Vinh – TGD Công ty Đường Malt

- Nhìn chung chương trình đào tạo của trường đáp ứng yêu cầu DN.
- Kỹ năng chuyên môn và phương pháp làm việc tùy thuộc rất nhiều vào cá nhân, khó thay đổi đồng loạt theo Chương trình đào tạo. Người học cần cố gắng.
- Trong DN, khi được giao chủ trì 1 vấn đề nhỏ, người tốt nghiệp hay lúng túng vì vậy thầy cô nên để các SV chủ động trong công việc. Nên cho SV có khả năng độc lập trong quá trình học, tự tìm tài liệu, tự giải quyết
- Sinh viên có thể được đào tạo bổ sung trong DN nếu DN có bộ phận nghiên cứu. Viện nghiên cứu trong DN là nơi đào tạo sinh viên sau khi tốt nghiệp làm cán bộ nguồn vì ở trong trường, sinh viên ít có điều kiện thực hành. Sau khi thực tập tại viện nghiên cứu, SV sẽ có kỹ năng tốt để đáp ứng yêu cầu làm việc của doanh nghiệp.

3. Bà Trần Thị Thanh Thủy – Phó phòng R&D Công ty CP Tiến Hưng

- Các sinh viên nên được đào tạo nâng cao kỹ năng sau:
 - o Sinh viên thiếu sự hăng hái khi làm việc. Yêu cầu sinh viên say mê nghề nghiệp, yêu thích công việc
 - o Kiến thức thực tế của SV còn hạn chế,
- Công ty sẵn sàng hợp tác với Viện trong việc đào tạo sinh viên

4. Ông Đặng Bá Sơn Thủy – Giám đốc sản xuất - Công ty CP Sữa Quốc tế IDP

- Việc đổi mới trong chương trình, rút ngắn thời gian đào tạo là 4 năm là phù hợp với yêu cầu người học, đỡ thiệt thòi cho SV BK.
- Các yêu cầu sau đây nên được bổ sung:

- có Kỹ năng viết báo cáo, kỹ năng nói. Nên có hình thức đánh giá qua hình thức viết tiểu luận vì như vậy sẽ rèn luyện kỹ năng ít nhất là kỹ năng viết và nói.
 - kỹ năng lập kế hoạch,
 - kỹ năng làm việc nhóm.
 - kỹ năng ngoại ngữ,
 - tính định hướng nghề nghiệp, cho sinh viên biết cần tích lũy kỹ năng gì cho nghề nghiệp tương ứng.
 - Cần phát triển kỹ năng, thông qua làm việc nhóm trong PTN.
- SV sau khi tốt nghiệp về doanh nghiệp cần đào tạo thêm là đương nhiên nhưng chỉ là bổ sung.

5. Ông Nguyễn Hải Hồ - Phó tổng giám đốc - Công ty Cổ phần Bia Hà Nội

- Trong DN sử dụng nhiều kỹ sư tốt nghiệp ĐHBKHN. Họ có khả năng nhập cuộc nhanh.
- Điểm yếu của người mới tốt nghiệp là trong thời gian đầu:
 - chưa tự tin,
 - yếu kỹ năng làm việc có tính quản lý
- Chương trình thực tập 4-5 tháng cần thỏa thuận hoặc có hợp đồng cụ thể
- Việc thực tập trong 2 tuần quá ít, không được bố trí công việc
- Chương trình đổi mới có thời gian thực tập công nghiệp kéo dài tới 5 tháng là sự thay đổi tốt. Tuy vậy cần thực hiện thông qua hình thức hợp đồng cụ thể với DN về nội dung, cách thức quản lý, đánh giá. Chương trình thực tập phải cụ thể, chi tiết: từ công việc của công nhân đến công việc của người quản lý. Nên có thầy cô giáo quản lý sinh viên chặt chẽ. DN phải có thể trả lương cho SV thực tập nếu phù hợp yêu cầu.

6. Bà Nguyễn Thị Thu Hải – Trưởng phòng nhân sự - Công ty CP Đức Việt

- Tại Đức Việt, quy định của công ty là không tuyển người không qua thực tập tại công ty Đức Việt. Đối với khối kinh doanh, không nhận người có kinh nghiệm. Do vậy phát triển thực tập dài là cơ hội cho SV làm quen và có cơ hội hơn trong công việc
- Điều quan ngại đối với DN là bí mật công nghệ. Do vậy khi thực hiện thực tập, cần kỹ HĐĐ, cam kết, thỏa thuận. Nhà trường cùng chịu trách nhiệm. Nếu yêu cầu đào tạo kỹ năng, nhà trường cần có kinh phí cho việc đào tạo này để trả cho công ty. Công ty sẽ cử người kèm cặp sinh viên.
- Thầy, cô cần định hướng cụ thể cho sinh viên trong quá trình thực tập từng công việc rõ ràng (QLSX, kiểm tra chất lượng...)
- Yêu cầu sinh viên cần phải làm việc nghiêm túc, không được ngại khó, cần nỗ lực, không chỉ tham quan và có tính trách nhiệm quy định trong HĐĐ

7. Ông Hà Văn Ly - Giám đốc sản xuất – Công ty CP Kinh Đô

- Trong trường, đào tạo mới chỉ đáp ứng chủ yếu là chuyên môn mà chưa có hướng nghề nghiệp cụ thể. Trong thực tế, người kỹ sư tốt nghiệp đảm nhiệm nhiều vị trí phụ trách như: trưởng ca, quản lý kho; làm kỹ thuật máy, kiểm tra quá trình; cần cho SV có khái niệm và tiếp cận yêu cầu các vị trí làm việc cụ thể trong DN.
- Hiện nay DN áp dụng hệ thống quản lý ISO, HACCP, vì vậy cần đào tạo theo hướng tiếp cận này.

8. Bà Trần Thị Yến – Giám đốc nhà máy - Công ty cổ phần VINA ACECOOK

- Nhân viên cốt cán của công ty đều tốt nghiệp ĐH BKHN. Như vậy, nhà trường cần giữ được đẳng cấp thương hiệu BK.
- Các kỹ năng /mảng kiến thcs sau đây cần được coi trọng:
 - o Người mới tốt nghiệp thiếu khát vọng tạo ra sản phẩm tốt hơn. Nhà trường cần truyền đạt đến SV niềm đam mê nghề nghiệp;

- Người học cần được dạy kỹ năng tìm hiểu tài liệu để giải quyết một vấn đề khi làm việc sau này.
- Nên gắn kiến thức nhiều môn học trong một quá trình thực hành

9. Ông Ngô Kiên Cường – Phó tổng giám đốc - Cty TNHH Hải Hà - Kotobuki

- DN nhỏ và vừa rất cần cổng thông tin về nguyên liệu sản xuất, thiết bị, máy móc hoặc trung tâm hỗ trợ DN.
- Sinh viên cần được trang bị :
 - Cần xác định rõ sản phẩm đầu ra làm gì trong doanh nghiệp.
 - Cần có thực tế, đam mê từ thực tế
 - Cần trang bị cho sinh viên kiến thức về pháp luật, an toàn thực phẩm, cách đăng ký sản phẩm, công bố tiêu chuẩn chất lượng...

Người tổng hợp ý kiến

TS. Hồ Phú Hà