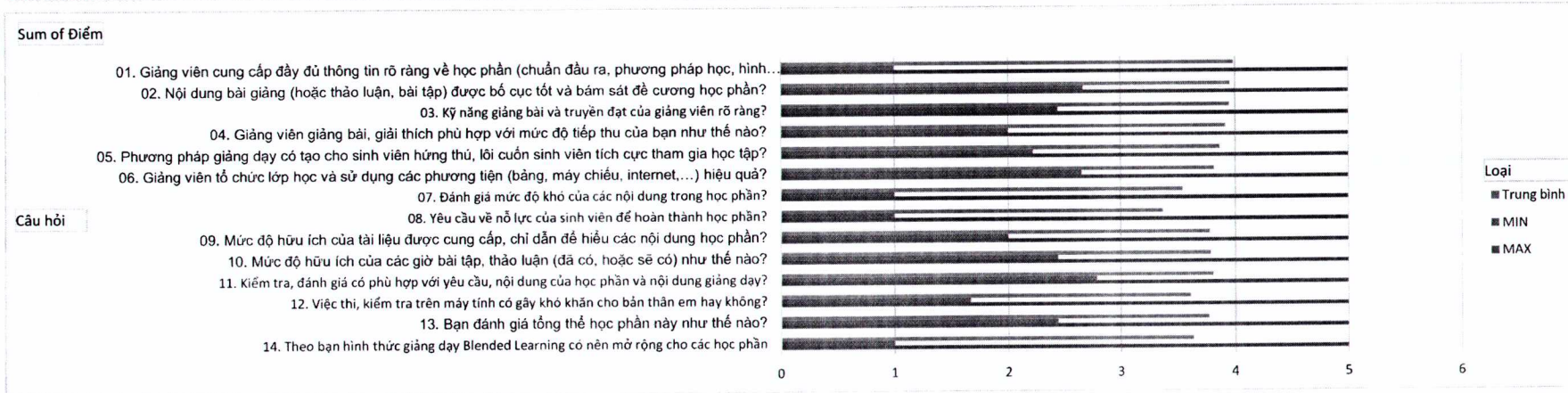


KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA VIỆN CÔNG NGHỆ SINH HỌC - CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM NĂM HỌC 2016-2017

Sum of Điểm Row Labels	Column Labels			
	MAX	MIN	Trung bình	Grand Total
14. Theo bạn hình thức giảng dạy Blended Learning có nên mở rộng cho các học phần	5	1.00	3.64	9.64
13. Bạn đánh giá tổng thể học phần này như thế nào?	5	2.44	3.77	11.22
12. Việc thi, kiểm tra trên máy tính có gây khó khăn cho bản thân em hay không?	5	1.67	3.61	10.28
11. Kiểm tra, đánh giá có phù hợp với yêu cầu, nội dung của học phần và nội dung giảng dạy?	5	2.79	3.81	11.60
10. Mức độ hữu ích của các giờ bài tập, thảo luận (đã có, hoặc sẽ có) như thế nào?	5	2.44	3.79	11.23
09. Mức độ hữu ích của tài liệu được cung cấp, chỉ dẫn để hiểu các nội dung học phần?	5	2.00	3.78	10.78
08. Yêu cầu về nỗ lực của sinh viên để hoàn thành học phần?	5	1.00	3.37	9.37
07. Đánh giá mức độ khó của các nội dung trong học phần?	5	1.00	3.54	9.54
06. Giảng viên tổ chức lớp học và sử dụng các phương tiện (bảng, máy chiếu, internet,...) hiệu quả?	5	2.65	3.82	11.47
05. Phương pháp giảng dạy có tạo cho sinh viên hứng thú, lôi cuốn sinh viên tích cực tham gia học tập?	5	2.22	3.87	11.09
04. Giảng viên giảng bài, giải thích phù hợp với mức độ tiếp thu của bạn như thế nào?	5	2.00	3.92	10.92
03. Kỹ năng giảng bài và truyền đạt của giảng viên rõ ràng?	5	2.44	3.95	11.39
02. Nội dung bài giảng (hoặc thảo luận, bài tập) được bố cục tốt và bám sát đề cương học phần?	5	2.67	3.96	11.63
01. Giảng viên cung cấp đầy đủ thông tin rõ ràng về học phần (chuẩn đầu ra, phương pháp học, hình thức kiểm tra đánh giá, tài liệu học tập,...)?	5	1.00	3.99	9.99
Grand Total	70	27.33440171	52.80862047	150.1430222



06.04.07