

## QUY TRÌNH

### Quy trình điều chỉnh đề cương chi tiết học phần

(Ban hành kèm theo Quyết định số 5/QĐ-ĐHBK-VĐ ngày 25 tháng 8 năm 2011  
của Viện trưởng viện Điện  
Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội)

#### I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG

##### Mục đích:

- Xác định rõ trách nhiệm của Viện, cán bộ trong việc điều chỉnh đề cương chi tiết học phần
- Quy định trình tự, nội dung thực hiện của việc điều chỉnh này đảm bảo xuất phát từ các bên liên quan và nâng cao chất lượng đào tạo của chương trình đào tạo

Phạm vi áp dụng: Viện Điện

#### II. ĐỊNH NGHĨA VÀ TÀI LIỆU VIỆN DẪN

##### 1. Định nghĩa:

- o Nội dung điều chỉnh của một học phần là việc thay đổi phân bổ thời lượng và nội dung giảng dạy
- o Việc điều chỉnh đề cương chi tiết nội được thực hiện vào cuối học kỳ chính.

##### 2. Tài liệu viện dẫn:

- o Tiêu chuẩn ISO 9001: 2008
- o Quy chế đào tạo hiện hành của Trường ĐHBK Hà Nội
- o Bảng kê các văn bản pháp luật liên quan (tài liệu bên ngoài)
- o Bảng kê các văn bản do nhà trường ban hành (tài liệu nội bộ)

#### III. NỘI DUNG

TT	Trách nhiệm	CÔNG VIỆC	Biểu mẫu
1	Trưởng bộ môn chuyên môn, hoặc nhóm chuyên môn phụ trách học phần	- Nhóm chuyên môn/bộ môn họp về đề xuất điều chỉnh đề cương chi tiết học phần  - Bộ môn gửi yêu cầu điều chỉnh và đề cương mới lên Viện Điện: cần nêu rõ những phần điều chỉnh trong công văn  - Thời gian thực hiện cuối học kỳ	Công văn, đề cương chi tiết
2	Trưởng nhóm văn phòng Viện	- Viện điện lưu giữ bản mới, cập nhật các hệ thống cơ sở dữ liệu của Viện  - Thời gian hoàn thành: 2ngày sau khi nhận được công văn	
3	Các giảng viên phụ trách học phần	Bộ môn và nhóm chuyên môn thông báo đến sinh viên khi tham gia học tập về các thay đổi này.	Đề cương chi tiết

#### IV. BIỂU MẪU ÁP DỤNG

TT	Tên biểu mẫu	Nơi lưu	Thời gian lưu
1	Công văn	Viện, bộ môn	1 năm

		chuyên môn	
2	Mẫu đề cương chi tiết	Viện, bộ môn chuyên môn	

*\*Ghi chú: trong những trường hợp khẩn cấp, Trưởng nhóm Văn phòng chủ động phối hợp với Trung tâm mạng để thực hiện cập nhật,*

Hà nội, ngày 25 tháng 8 năm 2011  
VIỆN ĐIỆN