

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện : Điện


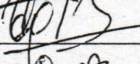
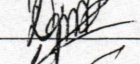
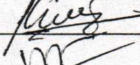
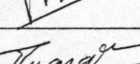
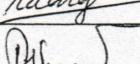
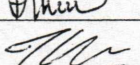

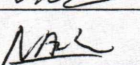
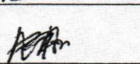
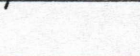
Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☐

Không báo trước: ☐

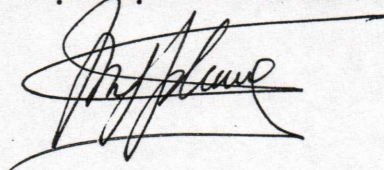
Tập sự: ☒

- Họ và tên giảng viên : TS. Đỗ Trọng Hiền
- Bộ môn : Tu động hóa XN.CN
- Học phần : Điều khiển logic và PLC Mã học phần: EE4220
- Địa điểm : C9 - 104 Tiết học: 2^h00
- Thành phần dự giờ :

	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTs	Thành phần khác
			KV	BM			
Đại diện KV/BM/NCM	1	TS. Nguyễn Huy Phương	✓		✓		
	2	TS. Trần Trọng Minh		✓			
	3	TS. Dương Minh Đức		✓	✓	✓	
	4	TS. Đỗ Mạnh Cường		✓			
	5	ThS. Phan Huyền Châu			✓		
	6	ThS. Nguyễn Trí Cường			✓		
Ban TVN/VSF	1	ThS. Đào Quy Trình			✓		
	2	TS. Nguyễn Tung Lâm			✓		
	3	PGS. Tạ Cao Minh			✓		
	4	PGS. Nguyễn Phạm			✓		
	5	Thúc Anh			✓		
	6						

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG



(*): Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa & XNCN Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường:
Học phần: ĐKLG & PLC Địa điểm: C9-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Nguyễn Trí Cường Học hàm/Học vị: Thạc Sĩ Bộ môn: Tự động hóa & XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 5/5

Tốt

Hà Nội, ngày 6 tháng 3 năm 20 14

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Nguyễn Trí Cường

Nguyễn Trí Cường

1316

191-17

191-18

191-19

191-20

191-21

191-22

191-23

191-24

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

191-25

191-26

191-27

191-28

191-29

191-30

191-31

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đoàn Trọng Hiền Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa KALCAO Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường:
Học phần: ĐKLG và PLC Địa điểm: C9-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Đào Quy Thịnh Học hàm/Học vị: ThS Bộ môn: Tự động hóa KALCAO

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Chững chạc, tự tin. Nói to, rõ ràng. Phương pháp truyền đạt dễ hiểu, có ví dụ minh họa.

Chuyên môn:

Chính xác

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 5/5;

Chuyên môn : Mức 5/5

Tốt

Hà Nội, ngày 06 tháng 5 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Đ. Quy Thịnh
Đào Quy Thịnh

201-0

1972-73

1973-74

1974-75

1975-76

1976-77

1977-78

1978-79

1979-80

1980-81

1981-82

1982-83

1983-84

1984-85

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa Học vị: Tiến Sĩ Ngày về trường:
Học phần: Điều khiển logic & PLC Địa điểm: C9 ngày 5/3/2014

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Phan Thị Huyền Châu Học hàm/Học vị: Thạc Sĩ Bộ môn: Tự động hóa

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 4/5

Tốt

Tốt

Hà Nội, ngày 6 tháng 3 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

pm

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS :.....Đào Trọng Hiếu.....Khoa/Viện:.....Điện.....
Bộ môn :.....TĐH XN&C.....Học vị :.....TS.....Ngày về trường:.....
Học phần:.....ĐK logic & PLC.....Địa điểm:.....C9-104.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên:.....NGUYỄN DUY BÌNH.....Học hàm/Học vị:.....ThS.....Bộ môn:.....TĐH XN&C.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- tốt
- cần note lại các vật quan trọng lên bảng
- tác phong tự tin, chững chạc

Chuyên môn:

- một vài thông tin chưa thực sự bám chủ đề
- ví dụ chưa thực sự dễ hiểu

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 4/5

Hà Nội, ngày tháng năm 20

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)



Nguyễn Duy Bình

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS : TS. Đỗ Trung Hiền Khoa/Viện: Điện
Bộ môn : Tự động hóa XNCN Học vị : TS Ngày về trường: ..
Học phần: Điện khiển logic và PLC Địa điểm: CQ-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Nguyễn Tùng Lâm Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: Tự động hóa XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chắc chắn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Phương pháp sư phạm tốt
Trình bày bài giảng rất logic

Chuyên môn:

Thông tin về bài giảng đưa ra chính xác

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 5./5;

Chuyên môn : Mức 5./5

Hà Nội, ngày 6 tháng 3 năm 20

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Nguyễn Tùng Lâm

400-01

337 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

2

10 10 10 10 10

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....*Điện*.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS : *Đỗ Trung Hiếu*.....Khoa/Viện:.....*Điện*.....
Bộ môn : *Tự động hóa XNCN*.....Học vị :.....*Tiến sĩ*.....Ngày về trường:.....*9/2013*.....
Học phần:.....*Điện khiển logic và PLC*.....Địa điểm:.....*C9-104*.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên:.....*Nguyễn Huy Phụng*.....Học hàm/Học vị:.....*Tiến sĩ*.....Bộ môn:.....*Tự động hóa XNCN*.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chừng mực	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Tốc độ, trình bày giảng dạy phù hợp.
- Tổ ràng, thiếu cảm.

Chuyên môn:

- Đồ sụ minh họa, phong phú bài giảng.
-

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức *4*/5;

Chuyên môn : Mức *4*/5

Hà Nội, ngày *6* tháng *3* năm *2014*

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiền.....Khoa/Viện: Điện.....
Bộ môn: Tự động hóa KCN.....Học vị: Tiến sỹ.....Ngày về trường:.....
Học phần: Điện tử logic và PLC.....Địa điểm: C9-104.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Dương Minh Đức.....Học hàm/Học vị: Tiến sỹ.....Bộ môn: Tự động hóa KCN.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Trình bày chậm rãi, rõ ràng, dễ hiểu
- Phương pháp sư phạm tốt, nói to, có giao tiếp với sinh viên

Chuyên môn:

Thông tin chính xác, trình độ chuyên môn tốt, cần chú ý một số thuật ngữ để có thể chính xác hơn

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 5./5;

Chuyên môn : Mức 5./5

Hà Nội, ngày 6 tháng 3 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Dương Minh Đức

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS : Đỗ Trọng Hiền.....Khoa/Viện:.....
Bộ môn : Tự động hóa x NCN.....Học vị : T.S.....Ngày về trường:.....
Học phần: Điện khiển logic và PLC.....Địa điểm: C2-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Đỗ Mạnh Cường.....Học hàm/Học vị: T.S.....Bộ môn: Tự động hóa x NCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chừng mực	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Trình bày chậm rãi, rõ ràng, dễ hiểu.
- Phương pháp sư phạm tốt.

Chuyên môn:

- Thông tin chính xác, trình độ chuyên môn phù hợp với khả năng tiếp thu của SV.
- Thiết lập liên hệ chặt chẽ với thực tế!


ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4./5;

Chuyên môn : Mức 4./5

Hà Nội, ngày 06 tháng 03 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Đỗ Mạnh Cường

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS :.....Đỗ Trọng Hiền.....Khoa/Viện:.....Điện.....
Bộ môn :.....Tự động hóa.....Học vị :.....TS.....Ngày về trường:.....
Học phần:.....Điện tử phần Logic.....Địa điểm:.....C9-104.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên:.....Tạ Cao Minh.....Học hàm/Học vị:.....PGS.TS.....Bộ môn:.....Tự động hóa.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tác phong trình dạy, ngôn ngữ rõ ràng. Tuy nhiên, cần phải có phần khái quát trước khi đi vào chi tiết, và phải có điểm nhấn.

Chuyên môn:

Bài giảng chính xác về thông tin. Tuy nhiên, cần phải có mở rộng, liên hệ thực tế

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4.6/5;

Chuyên môn : Mức 4.4/5

Hà Nội, ngày 06 tháng 3 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

CM
Tạ Cao Minh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS :.....Đoàn Trọng Hiền.....Khoa/Viện:.....Khai.....
Bộ môn :.....Tài nguyên hóa.....Học vị :.....TS.....Ngày về trường:.....
Học phần:.....Địa điểm:.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên:.....Nguyễn Phúc Anh.....Học hàm/Học vị:.....PGS/TS.....Bộ môn:.....Tài nguyên hóa.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chắc chắn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm: Có tác phong tự tin, trình bày bài giảng rõ ràng

Chuyên môn: Nắm vững chuyên môn. Kiến thức tổng quát chia
đầy đủ nên phân liên kết với các chương trước & sau còn thiếu.

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 4/5

Hà Nội, ngày 6 tháng 3 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Nguyễn Phúc Anh

