

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện : ...ĐIỆN.....

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☐

Không báo trước: ☐


Tập sự: ☒

- Họ và tên giảng viên :ĐỖ TRUNG HIỆU.....
- Bộ môn :Tự động hóa XNCN.....
- Học phần :Điều khiển logic & PLC Mã học phần:EE 4220.....
- Địa điểm :C9-104..... Tiết học:10^h 45.....
- Thành phần dự giờ :

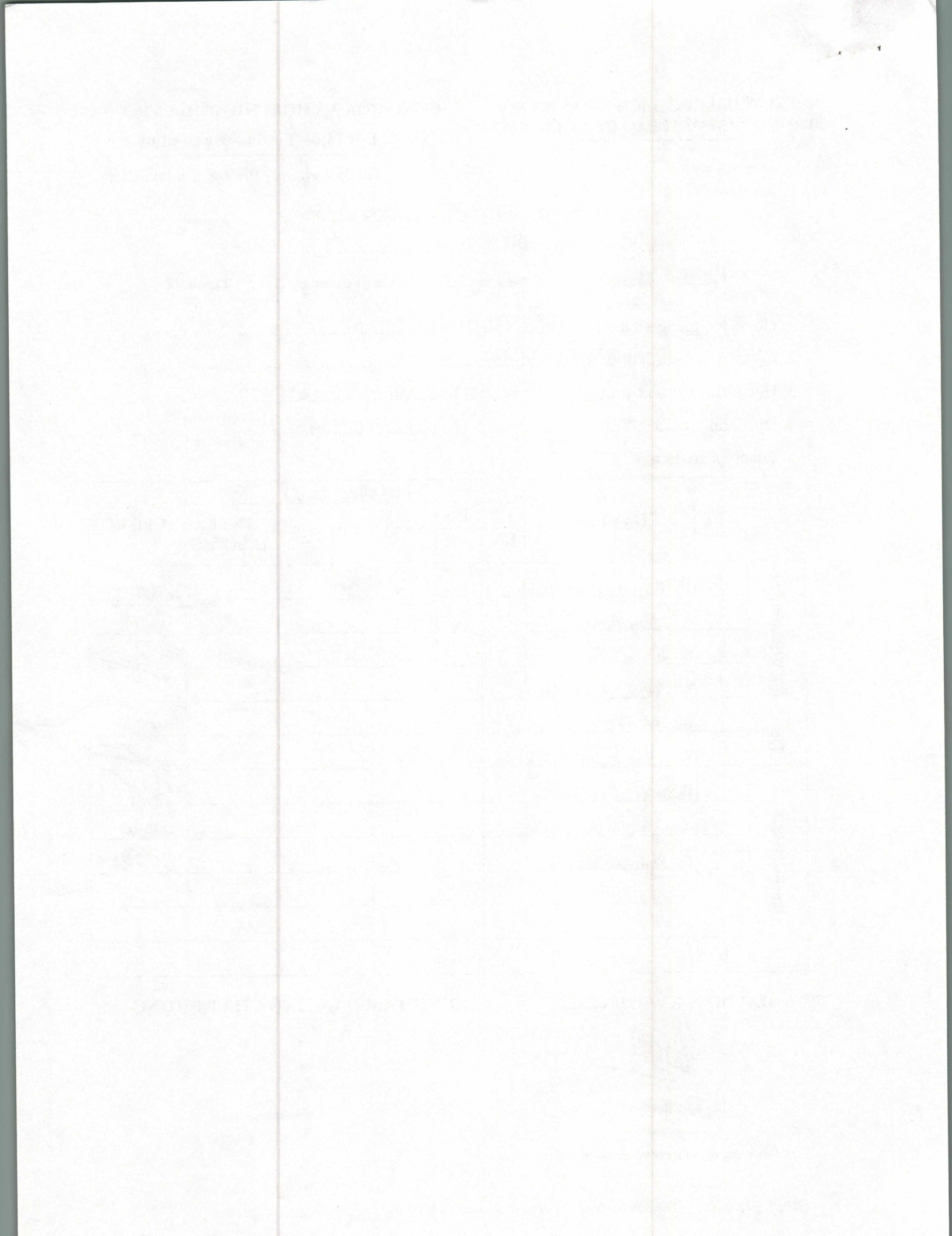
	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTs	Thành phần khác
			KV	BM			
Đại diện KV/BM/NCM	1	TS. Nguyễn Huy Phụng	✓		✓		
	2	TS. Dương Minh Đức		✓	✓	✓	
	3	TS. Võ Việt Sơn			✓		
	4	ThS. Phan T. Huyền Châu			✓		
	5	ThS. Hà Tất Thắng			✓		
	6	ThS. Nguyễn Trí Cường			✓		
Ban TVN/VS	1	ThS. Võ Duy Thành			✓		
	2	ThS. Đào Quý Thịnh			✓		
	3	TS. Nguyễn Tùng Lâm			✓		
	4						
	5						
	6						

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG


Dương Minh Đức

(*): Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:Điện.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS:Đỗ Trọng Hiếu.....Khoa/Viện:Điện.....
Bộ môn:Tự động hóa XNCN.....Học vị:TS.....Ngày về trường:9/2013.....
Học phần:Điện khiển logic và PLC.....Địa điểm:C9-104.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên:Nguyễn Tung Lâm.....Học hàm/Học vị:TS.....Bộ môn:Tự động hóa XNCN.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tác phong sư phạm tốt

Chuyên môn:

Thể hiện tốt khả năng chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 5./5;

Chuyên môn : Mức 5.../5

Tốt

Hà Nội, ngày 14 tháng 04 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Nguyễn Tung Lâm

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS : Hà Tài Thắng Khoa/Viện: Điện

Bộ môn : TDH Học vị : Ngày về trường:

Học phần: ĐK Logic & PLC Địa điểm: cg/104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Học hàm/Học vị: Bộ môn:

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Khá

Chuyên môn:

Khá

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức .../5;

Chuyên môn : Mức/5

Khá

Khá

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Thắng
Hà Tài Thắng

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

101/15

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa XNCN Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường: 9/2013
Học phần: Điều khiển logic và PLC Địa điểm: C9-109

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Đường Minh Đức Học hàm/Học vị: Tiến sĩ Bộ môn: Tự động hóa XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, vững chắc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 5./5;

Chuyên môn : Mức 4./5

Hà Nội, ngày 14 tháng 04 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Đường Minh Đức

From

Charles
(1-10-11)

John

PC 1000

To the
the

1000

1000

1000

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

+

1

1

1000

1000

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: ĐIỆN

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường: 9/2013
Học phần: Điều khiển logic & PLC Địa điểm: C9-102

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Phan T. Huyền Châu Học hàm/Học vị: Th.S Bộ môn: Tự động hóa XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 4/5

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 20 14

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa KNCN Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường:
Học phần: Điện khiển logic & PLC Địa điểm: Vl Bm TĐH

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Nguyễn Huy Phụng Học hàm/Học vị: Tiến sĩ Bộ môn: Tự động hóa KNCN
Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Tư duy, chương trình
- Mạch lạc, dễ hiểu

Chuyên môn:

- Làm chủ nội dung bài giảng
- Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm: Mức 5.5;

Chuyên môn: Mức 5.5

- Tư duy, làm chủ bài giảng

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)



1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: ĐIỆN.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS : ĐỖ TRUNG HIẾU Khoa/Viện: ĐIỆN
Bộ môn : Tự động hóa XNCN Học vị : TS Ngày về trường: 9/2013
Học phần: Điều khiển logic và PLC Địa điểm: CG - 104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: ĐÀO QUÝ THỊNH Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: Tự động hóa XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, vững chắc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

tốt

Chuyên môn:

tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4,5/5;

Chuyên môn : Mức 4,5/5

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

ĐBCL.QT1.BM3

Lần ban hành: 01

Ngày ban hành: 29/8/2013

Đào Quý Thịnh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiếu Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự Động Hóa XNCN Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường:
Học phần: Điện Điện Logic & PLC Địa điểm: C9-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Ngô Trí Lương Học hàm/Học vị: Thạc Sĩ Bộ môn: Tự Động Hóa XNCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Khá tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 3.5;

Chuyên môn : Mức 4.5

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Thương

N. T. Lương

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện:.....*Điền*.....

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS :.....*Đỗ Văn Hiến*.....Khoa/Viện:.....*Điền*.....

Bộ môn :.....*TĐH - XNCN*.....Học vị :.....*T.S*.....Ngày về trường:.....

Học phần:.....Địa điểm:.....*BM - TĐH*.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên.....*Võ Việt Sơn*.....Học hàm/Học vị:.....*T.S*.....Bộ môn:.....*TĐH - XNCN*.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Chuyên môn:

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức *4*./5;

Chuyên môn : Mức/5

Hà Nội, ngày *14* tháng *4* năm *2014*

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Võ Việt Sơn

Dr. J. H. H.

X

Y

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN TẬP SỰ

Khoa/Viện: Điện

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên GVTS: Đỗ Trọng Hiền Khoa/Viện: Điện
Bộ môn: Tự động hóa Học vị: Tiến sĩ Ngày về trường:
Học phần: Đảm bảo tính Logic Địa điểm: C.9-104

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Võ Duy Thành Học hàm/Học vị: Thạc sĩ Bộ môn: Tự động hóa

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Tác phong sư phạm tự tin, chững chạc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Thể hiện được khả năng quản lý và bao quát lớp trong khi giảng bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, logic, dễ hiểu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng hợp lý, có đề mục, hình vẽ, chữ viết rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Điểm nhấn và phương pháp ra câu hỏi trong bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Khái quát hóa được nội dung của tiết học/bài học trước khi giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Khả năng làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Có mối liên hệ giữa bài giảng với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin khi truyền đạt bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Các ví dụ minh họa góp phần làm rõ nội dung giảng liên quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Tốt

Chuyên môn:

Tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Phương pháp sư phạm : Mức 4,5/5;

Chuyên môn : Mức 4,5/5

Hà Nội, ngày 14 tháng 4 năm 2014

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Võ Duy Thành

