

TỔNG				
<b>STT</b>	<b>Mã Lớp</b>	<b>Mã Lớp kèm</b>	<b>Mã HP</b>	<b>Tên học phần</b>
1	96845	96845	EE4611	An ninh và quản trị mạng
2	97929	97929	EE4611	
3	97871	97871	EE4040	Bảo vệ và điều khiển HTĐ I
4	96882	96882	EE3616	Biến đổi tín hiệu số và ứng dụng
5	96839	96839	EE4604	Các hệ thống thời gian thực
6	97910	97910	EE5071	Các nguồn năng lượng tái tạo
7	98058	98058	EE3059	Cảm biến đo lường và xử lý tín hiệu đo
8	96844	96844	EE4610	Cảm biến và đo lường thông minh
9	97909	97909	EE5070	Chuyên đề NMD nguyên tử
10	96935	96935	EE3736	Điện tử 1
11	97834	97834	EE3410	Điện tử công suất
12	97835	97835	EE3410	
13	97850	97850	EE3410	
14	97851	97851	EE3410	
15	97852	97852	EE3410	
16	97853	97853	EE3410	
17	97868	97868	EE2110	
18	98646	98646	EE3109	Điện tử tương tự và điện tử số
19	98647	98647	EE3109	
20	96887	96887	EE3596	Điện tử tương tự và ứng dụng
21	96714	96714	EE4424	Điều khiển hệ Euler-Lagrange
22	96745	96745	EE4220	Điều khiển logic và PLC
23	97876	97876	EE4220	
24	97877	97877	EE4220	
25	97877	97877	EE4220	
26	97878	97878	EE4220	
27	97920	97920	EE4540	Điều khiển máy CNC
28	96923	96923	EE4319E	Điều khiển mờ và mạng nơron
29	97912	97912	EE4420	Điều khiển mờ và mạng nơron
30	97956	97956	EE4225	Điều khiển PLC và mạng công nghiệp
31	97957	97957	EE4225	
32	96921	96921	EE3550E	Điều khiển quá trình
33	97867	97867	EE3550	
34	97914	97914	EE4347	Điều khiển truyền động điện
35	97914	97914	EE4347	
36	98326	98326	EE3339	Điều khiển và tự động hóa QTSX
37	96843	96843	EE4608	Đo và điều khiển công nghiệp
38	98617	98617	EE4536	Dụng cụ và hệ thống tự động hóa đo trong
39	96713	96713	EE4416	Hệ sự kiện rời rạc
40	97953	97953	EE3411	Hệ thống biến đổi điện cơ
41	97954	97954	EE3411	
42	97836	97836	EE3425	Hệ thống cung cấp điện
43	97837	97837	EE3425	
44	97863	97863	EE3425	
45	97864	97864	EE3425	
46	97958	97958	EE3423	
47	97962	97962	EE3423	

48	97955	97955	EE3551	Hệ thống điều khiển quá trình
49	96748	96748	EE4435	Hệ thống điều khiển số
50	96920	96920	EE4435E	
51	97879	97879	EE4435	
52	97880	97880	EE4435	
53	97881	97881	EE4435	
54	97882	97882	EE4435	
55	97875	97875	EE3600	Hệ thống đo và điều khiển công nghiệp
56	97918	97918	EE4330	Hệ thống sản xuất Tự động hóa tích hợp m
57	97916	97916	EE4300	
58	96950	96950	EE3009E	Hệ thống truyền thông công nghiệp
59	97923	97923	EE4323	Hệ thống tự động hóa nhà máy nhiệt điện
60	97921	97921	EE4325	Hệ thống tự động hóa nhà máy xi măng
61	97951	97951	EE2201	Hệ thống và thiết bị điều khiển
62	97952	97952	EE2201	
63	97963	97963	EE2200	Hệ thống và thiết bị đo
64	97840	97840	EE3242	Khí cụ điện
65	97911	97911	EE4502	Kỹ thuật cảm biến
66	97628	NULL	EE2010	Kỹ thuật điện
67	97629	97628	EE2010	
68	97630	97628	EE2010	
69	97991	NULL	EE2012	
70	97992	97991	EE2012	
71	97993	97991	EE2012	
72	97994	NULL	EE2012	
73	97995	97994	EE2012	
74	97996	97994	EE2012	
75	98186	NULL	EE2012	
76	98187	98186	EE2012	
77	98188	98186	EE2012	
78	98466	NULL	EE2012	
79	98467	98466	EE2012	
80	98468	98466	EE2012	
81	98472	NULL	EE2012	
82	98473	98472	EE2012	
83	98474	98472	EE2012	
84	98576	NULL	EE2012	
85	98577	98576	EE2012	
86	98578	98576	EE2012	
87	98685	NULL	EE2012	
88	98686	98685	EE2012	
89	98687	98685	EE2012	
90	98784	NULL	EE2010	
91	98785	98784	EE2010	
92	98786	98784	EE2010	
93	98859	NULL	EE2012	
94	98860	98859	EE2012	
95	98861	98859	EE2012	
96	98875	NULL	EE2012	
97	98876	98875	EE2012	
98	98877	98875	EE2012	
99	97966	NULL	EE2014	

100	97967	97966	EE2014	
101	97968	97966	EE2014	
102	97969	NULL	EE2014	
103	97970	97969	EE2014	
104	97971	97969	EE2014	
105	98201	NULL	EE2014	
106	98202	98201	EE2014	
107	98203	98201	EE2014	
108	98204	98201	EE2014	
109	97662	97662	EE2016	Kỹ thuật điện, điện tử
110	97663	97663	EE2016	
111	97663	97663	EE2016	
112	97664	97664	EE2016	
113	96773	96773	EE3110	Kỹ thuật đo lường
114	97610	97610	EE3509	Kỹ thuật đo lường
115	97830	97830	EE3110	
116	97831	97831	EE3110	
117	97842	97842	EE3110	
118	97843	97843	EE3110	
119	97844	97844	EE3110	
120	97845	97845	EE3110	Kỹ thuật Robot
121	96747	96747	EE4341	
122	96747	96747	EE4341	
123	97913	97913	EE4341	Lý thuyết điều khiển
124	97949	97949	EE2080	
125	97949	97949	EE2080	
126	97950	97950	EE2080	
127	97950	97950	EE2080	Lý thuyết điều khiển I
128	96782	96782	EE3280	
129	98516	98516	EE3280	
130	98517	98517	EE3280	Lý thuyết điều khiển II
131	96746	96746	EE4230	
132	97883	97883	EE4230	Lý thuyết điều khiển tự động
133	97997	97997	EE3359	
134	97998	97998	EE3359	
135	97998	97998	EE3359	
136	98219	98219	EE3359	
137	98220	98220	EE3359	
138	98220	98220	EE3359	
139	98895	98895	EE3359	Lý thuyết điều khiển tự động 2
140	96922	96922	EE4230E	
141	96945	96945	EE3280E	Lý thuyết điều khiển tự động I
142	96945	96945	EE3280E	Lý thuyết điều khiển tự động I
143	96812	96812	EE2020	Lý thuyết mạch điện I
144	97804	NULL	EE2020	
145	97805	97804	EE2020	
146	97806	97804	EE2020	
147	97815	NULL	EE2020	
148	97816	97815	EE2020	
149	97817	97815	EE2020	
150	97824	NULL	EE2020	
151	97825	97824	EE2020	
152	97826	97824	EE2020	
153	97936	NULL	EE2020	

154	97937	97936	EE2020	
155	97946	NULL	EE2020	
156	97947	97946	EE2020	
157	97948	97946	EE2020	
158	97869	97869	EE2120	Lý thuyết mạch điện II
159	96906	96906	EE3766	Mạch giao diện máy tính
160	96906	96906	EE3766	
161	96956	96956	EE3706	Mạch tuyến tính 1
162	96964	96964	EE3706	
163	96964	96964	EE3706	
164	96881	96881	EE3617	Mạch và năng lượng điện
165	96838	96838	EE4603	Mạng cục bộ công nghiệp
166	97832	97832	EE3140	Máy điện I
167	97833	97833	EE3140	
168	97846	97846	EE3140	
169	97847	97847	EE3140	
170	97849	97849	EE3140	
171	96840	96840	EE4605	Mô hình hoá các hệ thống rời rạc
172	96962	96962	EE3033E	Nguyên lý trường điện từ
173	96962	96962	EE3033E	
174	97731	97731	EE4112	Nhà máy thủy điện
175	97731	97731	EE4112	
176	97939	97939	EE1002	Nhập môn công nghệ kỹ thuật điện
177	97945	97945	EE1000	Nhập môn Công nghệ kỹ thuật điều khiển và
178	96815	96815	EE1010	Nhập môn kỹ thuật ngành điện
179	97711	97711	EE1010	
180	97799	97799	EE1010	
181	97810	97810	EE1010	
182	99447	99447	EE1024	Nhập môn ngành Điện
183	99457	99457	EE1024	
184	99467	99467	EE1024	
185	99477	99477	EE1024	
186	97870	97870	EE4030	Phân điện nhà máy điện và trạm biến áp
187	97927	97927	EE4513	Quản lý công nghiệp
188	97904	97904	EE4114	Quy hoạch phát triển hệ thống điện
189	96842	96842	EE4607	Robot công nghiệp
190	97906	97906	EE5060	Sử dụng máy tính trong phân tích HTĐ
191	97906	97906	EE5060	
192	96870	96870	EE3676	Thiết bị đo điện tử
193	97886	97886	EE4423	Thiết bị khí nén và thủy lực trong tự động h
194	97887	97887	EE4423	
195	97887	97887	EE4423	
196	97884	97884	EE4401	Thiết kế hệ điều khiển nhúng
197	97884	97884	EE4401	
198	96924	96924	EE4401E	Thiết kế hệ điều khiển nhúng (BTL)
199	97915	97915	EE4336	Thiết kế hệ thống điều khiển điện tử công s
200	97924	97924	EE4551	Thiết kế hệ thống nhúng
201	97894	97894	EE4260	Thiết kế thiết bị đo
202	96816	96816	EE2000	
203	96966	96966	EE3000E	

204	97801	NULL	EE2000	Tín hiệu và hệ thống
205	97802	97801	EE2000	
206	97803	97801	EE2000	
207	97812	NULL	EE2000	
208	97813	97812	EE2000	
209	97814	97812	EE2000	
210	97821	NULL	EE2000	
211	97822	97821	EE2000	Tối ưu hoá chế độ hệ thống điện
212	97907	97907	EE4108	
213	96715	96715	EE4433	Trang bị điện-điện tử các máy công nghiệp
214	97888	97888	EE4240	
215	97889	97889	EE4240	
216	97889	97889	EE4240	
217	97890	97890	EE4240	
218	97959	97959	EE4310	
219	96778	96778	EE2030	Trường điện từ
220	99006	99006	EE2030	
221	97866	97866	EE3510	Truyền động điện
222	98071	98071	EE3539	
223	97891	97891	EE4422	Vi điều khiển và ứng dụng
224	97892	97892	EE4422	
225	97893	97893	EE4422	
226	97928	97928	EE4525	Vi hệ thống
227	97928	97928	EE4525	
228	96776	96776	EE3480	Vi xử lý
229	97854	97854	EE3480	
230	97855	97855	EE3480	
231	97856	97856	EE3480	
232	97857	97857	EE3480	
233	97858	97858	EE3480	
234	97896	97896	EE4250	Xử lý tín hiệu
235	97926	97926	EE4524	Đo và kiểm tra không phá hủy
236	97926	97926	EE4524	
237	98674	98674	EE3469	Hệ thống cung cấp điện
238	98674	98674	EE3469	
239	98240	98240	EE4360	PLC và Mạng CN
240	97823	97821	EE2000	Tín hiệu và hệ thống
241	96817	96817	EE2010	Kỹ thuật điện
242	97056	97056	EE2010	
243	96808	96808	EE2012	
244	93277	93277	EE2018	Electrical Engineering
245	97964	97964	EE3091	Khí cụ điện
246	96774	96774	EE3140	Máy điện I
247	96873	96873	EE3196	Máy điện
248	97841	97841	EE3242	Khí cụ điện
249	97961	97961	EE3481	Vi điều khiển và ứng dụng
250	96777	96777	EE3490	Kỹ thuật lập trình
251	97838	97838	EE3490	
252	97839	97839	EE3490	
253	97839	97839	EE3490	
254	97859	97859	EE3490	

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

<b>G KẾT KHẢO SÁT HỌC PHẦN 20171</b>		
<b>GV</b>	<b>SL SV</b>	<b>SL SV phản hồi</b>
Trần Hoài Linh		5
Trần Hoài Linh		
Nguyễn Xuân Tùng		2
Phạm Thị Ngọc Yến		1
Nguyễn Quốc Cường		0
Lê Thị Minh Châu		0
Đào Đức Thịnh		0
Hoàng Sĩ Hồng		0
Lê Đức Tùng		0
Nguyễn Cảnh Quang		0
Đỗ Mạnh Cường		13
Vũ Hoàng Phương		
Vũ Hoàng Phương		
Trần Trọng Minh		
Phạm Việt Phương		
Đỗ Mạnh Cường		
Lê Công Cường		2
Trần Văn Tuấn		0
Nguyễn Tuấn Ninh		
Nguyễn Tuấn Ninh		0
Đào Phương Nam		4
Vũ Văn Hà		16
Nguyễn Huy Phương		
Đỗ Trọng Hiếu		
Đỗ Trọng Hiếu		
Phan Thị Huyền Châu		
Nguyễn Tùng Lâm		0
Nguyễn Hoài Nam		0
Nguyễn Hoài Nam		21
Đỗ Trọng Hiếu		14
Đỗ Trọng Hiếu		
Đinh Thị Lan Anh		24
Nguyễn Thu Hà		2
Nguyễn Phùng Quang		1
Nguyễn Phùng Quang		
Nguyễn Huy Phương		0
Nguyễn Hoàng Nam		0
Nguyễn Thanh Hường		0
Đinh Thị Lan Anh		4
Tạ Duy Hà		9
Võ Minh Chính		
Bạch Quốc Khánh		6
Bạch Quốc Khánh		
Lê Việt Tiến		
Lê Việt Tiến		
Lê Việt Tiến		3
Phạm Năng Văn		

Đinh Thị Lan Anh		56
Chu Đức Việt		
Vũ Thị Thúy Nga		14
Đặng Văn Mỹ		22
Nguyễn Doãn Phước		14
Chu Đức Việt		
Vũ Thị Thúy Nga		
Nguyễn Anh Tuấn		
Nguyễn Phạm Thục Anh		0
Võ Duy Thành		0
Bùi Đăng Thành		1
Bùi Quốc Khánh		0
Nguyễn Mạnh Tiến		3
Vũ Văn Hà		5
Vũ Văn Hà		5
Lê Thị Thanh Hà		
Nguyễn Văn Ánh		1
Hoàng Sĩ Hồng		0
Nguyễn Vũ Thanh		0
Nguyễn Vũ Thanh		0
Nguyễn Vũ Thanh		
Phạm Hùng Phi		0
Phạm Hùng Phi		
Phạm Hùng Phi		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Văn Ánh		
Nguyễn Văn Ánh		
Nguyễn Văn Ánh		
Nguyễn Bích Liên		0
Nguyễn Bích Liên		
Nguyễn Bích Liên		
Nguyễn Bích Liên		0
Nguyễn Bích Liên		
Nguyễn Bích Liên		
Nguyễn Bích Liên		
Nguyễn Nga Việt		

Nguyễn Nga Việt		
Nguyễn Nga Việt		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Bùi Minh Định		
Trần Tuấn Vũ		0
Trần Tuấn Vũ		
Trần Tuấn Vũ		
Trần Tuấn Vũ		
Nguyễn Thế Công		
Nguyễn Thanh Sơn		
Nguyễn Thanh Sơn		0
Nguyễn thế Công		
Phạm Thị Ngọc Yến		
Nguyễn Hoàng Nam		6
Lê Thị thanh Hà		0
Nguyễn Thị Huế		
Lê Thị thanh Hà		
Nguyễn Thị Huế		6
Bùi Đăng Thành		
Nguyễn Thanh Hường		
Phan Bùi Khôi		
Phan Bùi Khôi		
Nguyễn Phạm Thục Anh		9
Đặng Văn Mỹ		
Đặng Văn Mỹ		
Cao Thành Trung		12
Cao Thành Trung		
Nguyễn Thu Hà		
Nguyễn Trọng Thuần		
Nguyễn Trọng Thuần		4
Nguyễn Doãn Phước		
Phan Xuân Minh		6
Cao Thành Trung		
Nguyễn Hoài Nam		
Nguyễn Hoài Nam		
Đào Phương Nam		
Nguyễn Hoài Nam		0
Nguyễn Hoài Nam		
Nguyễn Thu Hà		
Đào Phương Nam		
Vũ Thị Thúy Nga		20
Vũ Thị Thúy Nga		0
Nguyễn Thế Thắng		
Nguyễn Việt Sơn		
Nguyễn Việt Sơn		
Nguyễn Việt Sơn		
Cung Thành Long		
Cung Thành Long		
Cung Thành Long		
Nguyễn Công Phương		
Nguyễn Công Phương		35
Nguyễn Công Phương		
Trần Hoài Linh		

Trần Hoài Linh		
Trần Thị Thảo		
Trần Thị Thảo		
Trần Thị Thảo		
Trần Thị Thảo		
Vũ Đức Trọng		1
Vũ Đức Trọng		0
Nguyễn Việt Sơn		
Cung Thành Long		
Cung Thành Long		0
Trần Hoài Linh		
Đào Đức Thịnh		0
Phạm Minh Tú		0
Bùi Đức Hùng		
Đặng Quốc Vương		
Nguyễn Vũ Thanh		9
Trần Tuấn Vũ		
Nguyễn Cảnh Quang		
Nguyễn Công Phương		0
Nguyễn Công Phương		0
Trương Ngọc Minh		
Trương Ngọc Minh		0
TN		
TN		0
TN		14
TN		
TN		7
TN		
TN		
TN		
TN		25
TN		
Nguyễn Hoài Thu		
Nguyễn Anh Tuấn		
Lã Minh Khánh		
Trần Văn Tuấn		
Đinh Quang Huy		
Đinh Quang Huy		0
Lê Minh Thùy		
Nguyễn Quang Định		0
Nguyễn Danh Huy		
Nguyễn Danh Huy		5
Chu Đức Việt		
Chu Đức Việt		
Chu Đức Việt		20
Vũ Hoàng Phương		1
Nguyễn Quốc Cường		0
Nguyễn Thị Lan Hương		1
Đỗ Thị Tú Anh		17
Đỗ Thị Tú Anh		0

Đỗ Thị Tú Anh		17
Nguyễn Việt Dũng		
Nguyễn Việt Dũng		
Đỗ Thị Tú Anh		
Nguyễn Việt Dũng		
Đặng Văn Mỹ		
Đào Phuwong Nam		
Đặng Văn Mỹ		
Nguyễn Hoàng Việt		0
Nguyễn Doãn Phước		3
Lê Minh Hà		7
Vũ Thụy Nguyên		
Vũ Thụy Nguyên		
Lê Minh Hà		
Vũ Thụy Nguyên		0
Nguyễn Thế Thắng		0
TN		
Nguyễn Văn Liễn		1
Nguyễn Tùng Lâm		0
Nguyễn Hồng Quang		8
Nguyễn Danh Huy		
Võ Duy Thành		
Nguyễn Hoàng Nam		0
Nguyễn Hoàng Nam		
Vũ Đức Trọng		10
Trần Thị Anh Xuân		
Lê Minh Thùy		
Trần Thị Anh Xuân		
Nguyễn Cảnh Quang		
Nguyễn Tuấn Ninh		
Phạm Thị Ngọc Yến		0
Cung Thành Long		0
Cung Thành Long		0
Nguyễn Hoàng Việt		0
Nguyễn Hoàng Việt		
Phan Thị Huyền Châu		0
NULL		17
TN		0
TN		
NULL		0
NULL		0
TN		0
TN		9
TN		0
TN		0
TN		1
NULL		6
NULL		
NULL		
NULL		
NULL		



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<b>Ý kiến sinh viên</b>		
Môn học rất cần thiết cho SV trong thiết kế mọi hệ thống		
Môn học hơi nặng về lý thuyết và rất dễ quên. Nếu cho làm bài tập lớn lấy điểm thay bài thi kết thúc		
dạy không hấp dẫn, nên viết bằng chứng minh hoặc vẽ đồ thị cụ thể cho sinh viên thay vì trình chiếu		
em có ý kiến về vấn đề thi nghiệm điện tử công suất có vẻ quá khắt khe khi đưa các học phần thí nghiệm		
giáo viên vắng hơi nhiều, 3 tiết nhưng học khoảng 2 tiết. Giảng viên nên dành thời gian trống ra để		
Giảng viên chưa giải đáp hết thắc mắc của sinh viên		
Thầy Nam rất trách nhiệm, nhiệt tình hỗ trợ cho sinh viên. Rất đáng để chúng em học tập.		
Thầy giáo hiền, dạy dễ hiểu. Bài tập về nhà trong quá trình học cũng giúp ích rất nhiều cho việc nắm		
theo em thì thời lượng để học học phần này còn ít, nhà trường nên kéo dài thời gian học để chúng em		
mong rằng môn học sẽ được thực hành nhiều hơn chứ không chỉ là : tiết 1 thực hành là đi mua tài liệu		
RẤT TỐT Ạ EM KHÔNG CÓ ĐÁNH GIÁ GÌ THÊM		
Tiếng Anh của cô siêu chuẩn. Cô giáo rất nhiệt tình		
Với môn học này em thấy quá nhiều kiến thức để gói gọn trong 3 tín chỉ, em đề xuất nâng lên 4 tín chỉ		
Giảng viên nhiệt tình trong giảng dạy cũng như hướng dẫn sinh viên		

Việc cắt giảm những môn học cơ bản như tín hiệu hệ thống trong chương trình cử nhân làm chúng

Cô rất nhiệt huyết và dễ thương, em rất quý ^^□



Giang viên nhiệt tình, giải đáp thắc mắc của sinh viên tuy nhiên Viện cần xếp lịch phù hợp hơn vì		
Cả kỳ đọc sách chỉ hiểu được một chút. Thực sự thầy Mỹ không dạy được kiến thức để có thể làm		
Do chúng em học ngành cử nhân nên phải học luôn môn này thay vì học Tín hiệu hệ thống, vì vậy		
môn này khó quá :( :( Đây là môn học mới trong chuyên ngành, ban đầu học rất khó hiểu và gần n		
thầy rất tận tâm, và hỗ trợ nhiều kiến thức xung quanh không chỉ là kiến thức hàn lâm chán ngắt m		
Thầy có phương pháp dạy rất hay, dễ hiểu, thu hút sinh viên chú ý đến bài học. Mỗi bài kiểm tra r		

em mong nhà trường nên có 1 cuốn giáo trình mới cho sinh viên. Chúng em rất khó khăn tìm được		
Giáo viên dạy bộ môn dạy nhanh		
Giảng viên nhiệt tình, vì môn học được coi là đại cương chuyên ngành nên khá nhàm chán. Slide		
môn học ko liên quan lắm đến ngành học☐		
e thấy cách dạy của các thầy rất thoả đáng,hài hoà ,dễ hiểu bên cạnh đó bọn e muốn thêm kiến th		
Trách nhiệm và nhiệt huyết. Thầy luôn yêu cầu tính tỉ mỉ nhất với một Project mà kĩ sư cần phải là		
Em cơ bản có đánh giá tốt về môn học tuy nhiên em thấy lượng kiến thức của môn này vẫn quá lớ		

nội dung thí nghiệm còn chưa phù hợp, bộ kit đã cũ và còn ít buổi thí nghiệm cho sinh viên		
thi cuối kỳ nên dễ dàng hơn, bởi vì các thầy cô hay hỏi các câu hỏi hóc nên nhiều sinh viên không trả lời đc, tỷ lệ qua môn là rất thấp, chưa nói tới điểm giỏi		
môn học ko liên quan lắm đến ngành họchoc k hieu giGiảng viên nhiệt tình, vì môn học được coi l		
Các giảng dạy k chưa thực sự khiến môn học trở nên hấp dẫn, cô giáo nhiệt tình nhưng k đi đúng		



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]







ợc giáo trình mà thầy cô yêu cầu - quyển Cơ sở lý thuyết mạch thầy Nguyễn Bình Thành - 1971, từ lâu rồi nó					

bài giảng nên đưa ảnh thật của các máy điện vào để sinh viên dễ hiểu hơn


ức chuyên ngành và định hướng phát triển của bộ môn rõ hơn


m. Nêu một quy trình tổng thể mà người kĩ sư cần có. Thầy giáo vui tính, kiến thức rất sâu rộng. Cách làm t

òn so với 3 tín chỉ như trong danh mục. Em đề xuất nên tăng thời lượng học phần này lên 4 tín chỉ hoặc đổi


[illegible]

à đại cương chuyên ngành nên khá nhàm chán. Slide bài giảng nên đưa ảnh thật của các máy điện vào để


cách mà sinh viên học. Slide bài giảng nên hạn chế viết tiếng anh trong cách đặt biến cho câu lệnh vì sinh



ình, không tạo áp lực cho sinh viên. □

[illegible]

ếu slideem có ý kiến về vấn đề thì nghiệm điện tử công suất có vẻ quá khắt khe khi đưa các học phần thí n

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

h là để sinh viên biết rằng trong thực tế và lý thuyết khác nhau như thế nào và ứng dụng của lý thuyết vào t

[illegible]

lược kiến thức trên lớp . ( Thực hành nên gắn với thực tế và nhiều số tiết hơn nữa ) về phần lý thuyết cần g


hai tiết 1 và 2(hai tiết đầu), xong rồi lại bố trí hai tiết 5 và 6(hai tiết cuối của buổi sáng) làm khó khăn cho cả

[illegible]



[illegible]

m chỉ để ra kết quả trên Matlab ( không có tác dụng gì khi sinh viên không hiểu và không ứng dụng được và  
ai thầy giao về với suy nghĩ: các em không chủ động làm bài tập thì tôi có chữa các em cũng không hiểu ho


ì thí nghiệm do giảng viên trên lớp hướng dẫn luôn để có thể hiểu rõ hơn được môn học này

[illegible]

ất hợp lý. ^^





[illegible]

[illegible]

ghiệm là cái điểm thành phần để có được thi hay không ạ. Thực sự thì khi đi thí nghiệm thì mục đích chính

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

hực tế ra sao ạ . Nhưng thực sự khi đi thí nghiệm thì sinh viên chúng em nói chung thì thực sự sợ đi thí ngr

[illegible]

ợi mở khả năng tư duy cho sinh viên hơn nữa, tiết học trên lớp khá ngắn nhiều sinh viên không hiểu bài và


ả người dạy và người học. Với cách bố trí này sẽ làm mất rất nhiều thời gian cho việc ổn định đầu giờ học (

[illegible]





[illegible]

ặc không nắm bắt được nhiều nên tôi cũng không chữa. Vì vậy em mong Viện xem xét cho chúng em.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

: sinh hiểu dễ hơn, slide nên viết cụ thể hơn và chi tiết. Tổng kết: Giáo viên rất cố gắng nhưng chưa cố gắng


[illegible]

là để sinh viên biết rằng trong thực tế và lý thuyết khác nhau như thế nào và ứng dụng của lý thuyết vào th

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

thực hành, mặc dù biết rằng phải chuẩn bị kiến thức trước khi đi làm thí nghiệm nhưng đôi khi trả lời sai vì chưa

một số học kém ngại hỏi nên nhiều kiến thức sinh viên không nắm vững được . Không chỉ là môn PLC mà

cũng như việc giải lao giữa giờ.

àì cũng rất dễ hiểu mặc dù cô nói hơi nhanh do thời gian học có hạn em cảm ơn cô rất nhiều !!!!!!!Trên phư





đúng cái sinh viên cần

ực tế ra sao ạ . Nhưng thực sự khi đi thí nghiệm thì sinh viên chúng em nói chung thì thực sự sợ đi thí nghi































hiểu rõ vấn đề thì lại bị thầy cô thí nghiệm đuổi và không cho làm bù thí nghiệm . Em nghĩ là nhà trường lờ

nhieu môn khác của Hệ Cử nhân công nghệ cần được thầy cô hướng dẫn và truyền đạt một cách cụ thể tru

ơng diện cá nhân e học xong thì cũng ko hiểu học môn này để làm gì, làm ở đâu, những công ty nào cần tu









ịệm ,mặc dù biết rằng phải chuẩn bị kiến thức trước khi đi làm thí nghiệm nhưng đôi khi trả lời sai vì chưa t































1 cải tiến chất lượng thí nghiệm để sinh viên không bị sợ mỗi khi thí nghiệm bất cứ môn nào ạ để sinh viên

được lựa tự học cho sinh viên hơn nữa

ỷễn dụng..... Học trên trường toàn thấy lý thuyết giải các bài tập đúng thì đc điểm cao. Hầu hết các môn







riều rõ vấn đề thì lại bị thầy cô thí nghiệm đuổi và không cho làm bù thí nghiệm . Em nghĩ là nhà trường lên































chúng em gần hơn với thực tế công việc sau này ạ !!

học đều là như vậy. Giả sử e muốn theo làm về môn học này thì cũng chả biết nên đọc thêm sách gì, Ở Vi









1 cải tiến chất lượng thí nghiệm để sinh viên không bị sợ mỗi khi thí nghiệm bất cứ môn nào ạ để sinh viên c































ệt Nam có những chuyên gia nào về mảng này, trên thế giới có những ai.....Ủng hộ viện.Không cókha la tot









chúng em gần hơn với thực tế công việc sau này ạ !!giáo viên vắng hơi nhiều, 3 tiết nhưng học khoảng 2 ti

































Phương pháp giảng d







iết. Giảng viên nên dành thời gian trống ra để chữa bài tập