

PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN DẠY HỌC HỌC PHẦN LÝ THUYẾT ĐIỀU KHIỂN TỰ ĐỘNG II - EE4230E - MÃ LỚP 96922

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo và nội dung giảng dạy của Viện Điện nói riêng, trường Đại học Bách Khoa Hà Nội nói chung, đề nghị anh (chị) cho biết nhận xét trung thực và khách quan của mình về các nội dung sau bằng trả lời phiếu khảo sát dưới đây. Chúng tôi cam kết bảo mật nội dung phản hồi của em và không sử dụng nội dung này vào mục đích nào khác ngoài việc đánh giá và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.

***Bắt buộc**

1. Khóa: *

Chỉ đánh dấu một hình ô van.

- ☐ K56
☐ K57
☐ K58
☐ K59
☐ K60
☐ K61
☐ K62
☐ Mục khác: _____

2. Phần 1: Thông tin liên quan đến quá trình học *

Chỉ đánh dấu một hình ô van cho mỗi hàng.

	Rất không đồng ý	Không đồng ý	Cơ bản đồng ý	Đồng ý	Rất đồng ý
1. Sinh viên được thông tin đầy đủ về đề cương học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bài giảng trên lớp phù hợp với đề cương môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tài liệu tham khảo đầy đủ và cập nhật	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Các phương tiện dạy học truyền thống/hiện đại được kết hợp hiệu quả	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sinh viên được giải đáp thắc mắc đầy đủ và thỏa đáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sinh viên được khuyến khích tham gia vào bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lớp học được kiểm soát tốt trong quá trình học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Phần 2: Thông tin liên quan đến nội dung và phương pháp đánh giá **Chỉ đánh dấu một hình ôvan cho mỗi hàng.*

	Rất không đồng ý	Không đồng ý	Cơ bản đồng ý	Đồng ý	Rất đồng ý
8. Nội dung học phần hấp dẫn và thiết thực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Các nội dung của học phần có tính liên kết logic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nội dung học phần không trùng lặp với các học phần đã học khác	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Công bằng trong đánh giá giữa học phần và kết thúc học phần •••••	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Phương pháp đánh giá có thể phân loại sinh viên •••••	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Phương pháp đánh giá gợi mở được khả năng tư duy của sinh viên •••••	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Việc đánh giá được dựa trên toàn bộ quá trình học của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Các ý kiến khác:

Được hỗ trợ bởi

