

Hà Nội, ngày 21 tháng 1 năm 2018

Báo cáo tổng kết học kỳ 2
năm học 2017-2018

I. Tổng hợp tình hình công việc của học kỳ:

1.1 Đào tạo

a. Tình hình học tập của sinh viên:

Tình hình học tập của sinh viên bình thường.

Kết quả học tập của sinh viên đối với những môn cơ sở ngành (Lý thuyết mạch điện, Điện tử tương tự, Thiết kế hệ thống số, Vi xử lý) nhìn chung không cao. Với các môn học định hướng chuyên ngành có xu hướng kết quả tốt hơn.

b. Tình hình tốt nghiệp:

Sinh viên nắm được các kiến thức cơ sở và chuyên ngành.

Khả năng triển khai các công việc liên quan đến kỹ năng thực hành phần cứng và phần mềm còn chưa tốt.

Tỷ lệ sinh viên đạt loại giỏi thấp. Thực tế đa phần các sinh viên bảo vệ kỳ 1 thường là sinh viên có học lực trung bình, phải học lại học phần của các học kỳ trước nên thời gian sinh viên tập trung cho đề án tốt nghiệp không nhiều. Điều này ảnh hưởng đến kết quả của việc thực hiện tốt nghiệp.

c. Sinh viên nghiên cứu khoa học

Ngày càng nhiều sinh viên chủ động liên hệ với các giáo viên tham gia các nhóm nghiên cứu khoa học tại bộ môn.

STT	Họ và tên	Lớp	Tên đề tài
1	Vũ Hồng Sơn	KT ĐK&TĐH 05 - K59	Thiết kế, chế tạo nút cảm biến không dây tự chủ năng lượng
	Nguyễn Thị Kim Ngân	KT ĐK&TĐH 02 - K59	
	Lê Nguyễn Hoàng Giang	KT ĐK&TĐH 05 - K59	
	Hoàng Tuấn Bình	KT ĐK&TĐH 03 - K58	

2	Nguyễn Khắc Phong	ĐK-TĐH – K58	HỆ THỐNG GIÁM SÁT ĐIỆN NĂNG ỨNG DỤNG HỌC MÁY NHẪM NHẬN DẠNG TRẠNG THÁI LÀM VIỆC CỦA CÁC THIẾT BỊ TRONG NHÀ
	Nguyễn Lê Anh	ĐK-TĐH – K59	
3	Nguyễn Hữu Thuận	KT ĐK&TĐH 04 - K59	Thiết kế hệ thống định vị trong nhà dựa trên công nghệ Wi-Fi
	Phạm Tuấn Kiệt	KT ĐK&TĐH 03 - K58	
4	Bùi Tuấn Anh	CN ĐK-TĐH02 – K58	nghiên cứu, thiết kế cảm biến lidar nhằm mô hình hóa môi trường xung quanh của xe tự hành
5	Lưu Văn Lược	KT ĐK&TĐH 02 - K58	Thiết kế Platform WSN cho IoT: Một ứng dụng minh họa trong nông nghiệp
6	Hoàng Duy Nguyễn	ĐK-TĐH05-K59	Nghiên cứu thiết kế và xây dựng hệ hỗ trợ xe tự hành
	Nguyễn Trắc Toàn	ĐK-TĐH04-K59	

Các đề tài này có tính chất thực tiễn cao có thể chuyển thành ứng dụng cho thực tế. Các đề tài này đều có thể chuyển thành đề tài tốt nghiệp. Cần phát triển tiếp đề tài thành đề tài cao học.

Các thầy cô nghiên cứu đưa ra ứng dụng, phát triển thành sản phẩm ứng dụng.

1.2 Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

Công tác nghiên cứu khoa học luôn được duy trì và phát huy tốt. Một số đề tài cấp Bộ giáo dục và đào tạo đã bảo vệ thành công, được hội đồng đánh giá tốt.

1.3 Đánh giá mức độ hoàn thành công việc của bộ môn

Bộ môn hoàn thành tốt các nhiệm vụ về giảng dạy, nghiên cứu.

1.4 Các nhiệm vụ khác

Phối hợp với Ban lãnh đạo viện Điện trong việc phân công giảng dạy, giao kết của các thầy cô trong bộ môn. Đây là học kỳ đầu tiên nhà trường triển khai việc phân công công việc theo cơ chế mới, nên có nhiều vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

3. Đánh giá chung tình hình hoạt động của đơn vị:

- Hoàn thành nhiệm vụ đã đặt ra.
- Có nhiệm vụ chưa hoàn thành/khó khăn.

4. Kiến nghị - Đề xuất

TT	Khó khăn/Kiến nghị	Đề xuất giải pháp
1	Các số liệu thống kê về sinh viên tốt nghiệp không có tự động	Điều chỉnh phần mềm quản lý có thêm những chức năng thống kê này
2	Việc thống kê, phân công giảng dạy đặc biệt là phân công đồ án môn học, hướng dẫn thí nghiệm gặp khó khăn do cơ sở dữ liệu của trang quản lý đào tạo và trang website của phòng đào tạo chưa được đồng bộ	Thống nhất cơ sở dữ liệu trên trang web quản lý đào tạo và trên trang website của phòng đào tạo

TRƯỞNG BỘ MÔN

PGS.TS Nguyễn Quốc Cường