

ĐỀ ÁN TỔ CHỨC KỲ THI ĐÁNH GIÁ TƯ DUY (TSA) ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 10460/QĐ-ĐHBK ngày 23 tháng 10 năm 2024
của Giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội)*

1. Mục tiêu của Đề án

Cung cấp cho thí sinh các thông tin chung và thông tin chi tiết về Kỳ thi đánh giá tư duy (sau đây gọi tắt là Kỳ thi) của Đại học Bách khoa Hà Nội (ĐHBK Hà Nội) từ năm 2025 trở đi, thông tin về việc sử dụng kết quả của Kỳ thi để xét tuyển vào đại học.

2. Nội dung của Đề án

2.1 Thông tin về đơn vị tổ chức Kỳ thi

ĐHBK Hà Nội là cơ sở giáo dục đại học công lập trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT), được thành lập theo Nghị định số 147/NĐ ngày 06/03/1956.

Sứ mạng của ĐHBK Hà Nội là: phát triển con người, đào tạo nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức, phục vụ xã hội và đất nước.

Đại học sử dụng tên giao dịch quốc tế là Hanoi University of Science and Technology (viết tắt là HUST). Đại học có trụ sở chính tại số 01 Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội. Trang thông tin điện tử chính thức của Đại học: <https://hust.edu.vn>.

Trang thông tin điện tử liên quan đến Kỳ thi, công tác tuyển sinh của Đại học: <https://ts.hust.edu.vn>.

2.2 Thông tin về phương thức tuyển sinh sử dụng kết quả Kỳ thi đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội

Trước năm 2019, ĐHBK Hà Nội áp dụng 02 phương thức tuyển sinh, trong đó phương thức sử dụng điểm thi THPT Quốc gia là phương thức chủ yếu, với tỷ lệ chỉ tiêu khoảng 95%.

Bắt đầu từ năm 2019, Đại học đã mở rộng các phương thức tuyển sinh, đáp ứng nhiều đối tượng học sinh trong thời kỳ hội nhập quốc tế, trong đó có sử dụng các chứng chỉ khảo thí như SAT, ACT, IELTS ... làm căn cứ xét tuyển. Năm 2020, Đại học đã dành một số chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển kết hợp, sử dụng kết quả Bài kiểm tra tư duy và các môn Toán, Lý, Hóa của kỳ thi tốt nghiệp THPT. Bài kiểm tra tư duy do Đại học tổ chức đã thu hút được nhiều học sinh tham gia, được tổ chức gọn, nhẹ từ khâu đăng ký thi tuyển cho đến các khâu tổ chức thi, chấm thi, công bố kết quả.

Với mong muốn mang kỳ thi Đánh giá tư duy của các nước phát triển trên thế giới về với học sinh Việt Nam, trong những năm qua, ĐHBK Hà Nội đã tiến hành nghiên cứu, thiết kế và triển khai tổ chức Kỳ thi Đánh giá tư duy (Thinking Skills Assessment

- TSA). Mục tiêu của Bài thi TSA là đánh giá ba năng lực tư duy nền tảng của học sinh, bao gồm: Tư duy Toán học, Tư duy Đọc hiểu và Tư duy Khoa học/Giải quyết vấn đề - những yếu tố quan trọng giúp học sinh có thể học tập tốt nhất tại môi trường giáo dục đại học. Theo đó, Bài thi sẽ không trực tiếp kiểm tra kiến thức của môn học cụ thể nào, mà thông qua các câu hỏi để đánh giá năng lực tư duy của thí sinh. Ba mức độ tư duy được đánh giá qua Bài thi là: Tư duy tái hiện (M1), Tư duy suy luận (M2) và Tư duy bậc cao (M3). Kỳ thi TSA được tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu quả, ứng dụng những công nghệ khảo thí tiên tiến, tiếp cận với các kỳ thi đánh giá tư duy hiện đại trên thế giới, như SAT, ACT...

Tiếp tục thành công bước đầu của Bài kiểm tra tư duy, năm 2021 Ban Giám hiệu Nhà trường quyết định tiếp tục tổ chức Kỳ thi đánh giá tư duy, mở rộng quy mô, bổ sung nội dung để có thể sử dụng kết quả của Kỳ thi này cho việc xét tuyển vào đại học. Ngoài ĐHBK Hà Nội sử dụng kết quả của Kỳ thi để xét tuyển, có thêm Trường Đại học Mở địa chất và Trường Đại học Xây dựng Hà Nội chính thức sử dụng kết quả của Kỳ thi này để xét tuyển (theo đề án tuyển sinh đã công bố). Việc sử dụng kết quả của Kỳ thi để xét tuyển đại học cũng như việc phối hợp tổ chức Kỳ thi đã được nhóm 7 trường kỹ thuật đưa vào trong Biên bản ghi nhớ hợp tác ngày 21 tháng 1 năm 2021 (gồm ĐHBK Hà Nội, Trường ĐHBK- Đại học Đà Nẵng, Trường ĐHBK - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Trường ĐH Xây dựng Hà Nội, Trường ĐH Giao thông vận tải, Trường ĐH Mở địa chất và Trường ĐH Thủy lợi). Tuy nhiên, do ảnh hưởng của dịch COVID-19, Nhà trường đã quyết định không tổ chức Kỳ thi đánh giá tư duy năm 2021 (dự kiến vào ngày 15/7/2021), chuẩn bị các điều kiện tốt nhất cho Kỳ thi năm 2022.

Kế thừa và phát triển các nội dung đã chuẩn bị năm 2021, ĐHBK Hà Nội đã chuẩn bị tổ chức Kỳ thi đánh giá tư duy với đầy đủ 4 nội dung thi theo cấu trúc đã thiết kế. Theo đó, Nhà trường đã tiến hành tổ chức 2 đợt thi thử online vào tháng 1 và tháng 4/2022 và 1 lần thi chính thức vào tháng 7/2022. Sau mỗi đợt thi, kết quả bài thi đã được đơn vị đánh giá độc lập kết quả bài thi sử dụng các phần mềm SPSS, CONQUEST, IATA để phân tích. Hướng phân tích bao gồm: Thống kê mô tả (sử dụng dữ liệu SPSS); Đánh giá chất lượng đề đánh giá năng lực; độ khó của câu hỏi theo năng lực thí sinh (sử dụng dữ liệu CONQUEST); Đánh giá chất lượng câu hỏi (độ khó, độ phân biệt) (sử dụng dữ liệu IATA).

Ngày 23/01/2022, ĐHBK Hà Nội đã tổ chức thi thử online lần 1 cho Bài thi đánh giá tư duy trên hệ thống <https://tsa.hust.edu.vn>. Bài thi thử đánh giá tư duy được thiết kế giống như cấu trúc của một bài thi thật, gồm có các phần: Toán, Đọc hiểu, Khoa học tự nhiên (KHTN), Tiếng Anh. Trong đó, phần thi Toán gồm 25 câu trắc nghiệm (10 điểm) và 02 bài tự luận (05 điểm); phần thi Đọc hiểu gồm 35 câu trắc nghiệm (05 điểm); phần KHTN gồm 45 câu trắc nghiệm (10 điểm); phần Tiếng Anh gồm 50 câu trắc nghiệm (07

điểm) và 01 bài viết (03 điểm). Thí sinh bắt buộc làm các phần thi Toán – Đọc hiểu. Ở phần thi tự chọn, thí sinh có thể chọn phần thi KHTN hoặc Tiếng Anh, hoặc cả hai. Theo kết quả ghi nhận trên hệ thống, đã có hơn 4.000 thí sinh tham gia phần thi Toán và Đọc hiểu, hơn 3.000 thí sinh tham gia phần thi KHTN (Lý-Hóa-Sinh) và gần 2.400 thí sinh tham gia phần thi Tiếng Anh. Kết quả phân tích điểm bài thi thử lần 1 theo 3 tổ hợp K00, K01 và K02 có thể thấy phổ điểm của 3 tổ hợp có dạng phân phối chuẩn (phân phối hình chuông), điểm tổng của cả 3 tổ hợp có độ biến thiên gần như nhau và phân tán rộng xung quanh điểm trung bình. Điều này cho thấy dải điểm của cả 3 tổ hợp rộng chứng tỏ bài thi đánh giá tư duy có khả năng phân hóa tốt. Ở cả 3 tổ hợp, điểm thi từng môn có tương quan yếu với các môn còn lại nhưng có tương quan trung bình với điểm thi của tổ hợp. Kết quả bài thi có chất lượng tốt, khả năng phân loại cao phục vụ tốt cho việc tuyển sinh đại học.

Lần thi thử online thứ 2 được tổ chức vào ngày 3/4/2022 đã có 647 thí sinh dự thi theo tổ hợp K00, 2.011 thí sinh dự thi theo tổ hợp K01 và 1.253 thí sinh dự thi theo tổ hợp K02. Kết quả phân tích đánh giá điểm các tổ hợp của bài thi thử lần 2 cũng cho thấy phổ điểm 3 tổ hợp K00, K01, K02 tiệm cận dần tới dạng phân phối chuẩn lệch phải. Điểm của từng phần thi và của 3 tổ hợp có độ biến thiên khá tương đương nhau (ở khoảng 20 -25%). Phổ điểm phân tán không quá rộng cho thấy bài thi đánh giá tư duy có khả năng phân hóa tốt, đặc biệt là ở nhóm năng lực cao. Kết quả phân tích tương quan cho thấy điểm bài thi phần Toán tự luận không có tương quan đối với các phần thi còn lại. Kết quả bài thi có chất lượng tốt, khả năng phân loại cao phục vụ tốt cho việc tuyển sinh đại học.

Kỳ thi đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội chính thức diễn ra ngày 15/7/2022 tại 5 địa điểm thi gồm Hà Nội, Hải Phòng, Nghệ An, Tuyên Quang và Đà Nẵng. Với tổng số 6.271 thí sinh dự thi, trong đó có 6.271 thí sinh dự thi phần thi Toán + Đọc hiểu, 5.158 thí sinh dự thi phần thi KHTN và 2.608 thí sinh dự thi phần thi tiếng Anh. Kết quả bài thi đã được sử dụng để xét tuyển đại học cho hơn 20 cơ sở giáo dục đại học trên cả nước.

2.3 Kỳ thi đánh giá tư duy trên máy tính năm 2023 và 2024

Để phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ năm 2023, cấu trúc và nội dung các phần thi trong Bài thi Đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội đã được thiết kế theo hướng gọn nhẹ, hiện đại, xóa bỏ tư duy theo tổ hợp môn học. Theo đó, tổng thời gian của Bài thi là 150 phút, bao gồm 100 câu hỏi trắc nghiệm cho 03 phần thi. Phần thi Tư duy Toán học có thời lượng là 60 phút, phần thi Tư duy Đọc hiểu có thời lượng là 30 phút và phần thi Tư duy Khoa học/Giải quyết vấn đề có thời lượng là 60 phút.

Kỳ thi được tổ chức nhiều đợt thi trong năm, thí sinh dự thi sẽ được cấp Giấy chứng nhận kết quả thi có giá trị trong vòng 02 năm và có thể sử dụng để xét tuyển vào các cơ sở giáo dục đại học trên cả nước có nhu cầu.

Cấu trúc Bài thi Đánh giá tư duy (TSA)

TT	Phần thi	Số câu hỏi (câu)	Tỷ lệ M1:M2:M3	Thời gian thi (phút)	Điểm tối đa
1	Tư duy Toán học	40	4:3:3	60	40
2	Tư duy Đọc hiểu	20	4:3:3	30	20
3	Tư duy Khoa học/ Giải quyết vấn đề	40	4:3:3	60	40
Tổng cộng:		100 câu		150 phút	100 điểm

2.3.1. Mô tả tóm tắt nội dung các phần thi trong Bài thi TSA

- **Phần thi Tư duy Toán học:** đánh giá khả năng tư duy và vận dụng những kiến thức cơ bản của Toán học vào giải quyết những bài toán trong thực tế, đồng thời đánh giá khả năng học toán và các môn khoa học liên quan ở bậc đại học của thí sinh. Nội dung phần thi Tư duy Toán học nằm trong chương trình trung học phổ thông gồm kiến thức về số học, đại số, hàm số, hình học, thống kê và xác suất. Cấu trúc câu hỏi đòi hỏi phải có ý nghĩa cả về vấn đề và ngữ cảnh, đại diện cho các mối quan hệ Toán học; truy cập các kiến thức Toán học bằng trí nhớ; kết hợp với thông tin đã cho; mô hình hóa, tính toán và thao tác Toán học; diễn giải; áp dụng các kỹ năng lập luận, đưa ra quyết định dựa trên Toán học và thuật toán/tựa thuật toán phù hợp. Phần thi Tư duy Toán học nhấn mạnh tới tư duy định lượng và áp dụng phân tích toán.
- **Phần thi Tư duy Đọc hiểu:** đọc hiểu là một trong những năng lực cốt lõi, cần thiết cho việc tự học và học tập suốt đời. Do đó, phần thi này tập trung đánh giá kỹ năng đọc nhanh, hiểu đúng, cùng với năng lực phân tích, lý giải văn bản, khái quát, tổng hợp, biện luận về logic và suy luận từ các văn bản tiếng Việt có độ dài từ 800 đến 1.000 từ. Nội dung đọc hiểu trong đề thi đa dạng, phong phú, liên quan tới những chủ đề về khoa học, công nghệ, kinh tế, kỹ thuật, công nghiệp, nông nghiệp, tài chính, ngân hàng, y dược. Các câu hỏi của phần thi này yêu cầu thí sinh chuyển hóa ý nghĩa từ một số văn bản thuộc các thể loại như văn bản khoa học, văn bản văn học hay văn bản báo chí nhằm đo lường khả năng thu thập được thông tin với những gì được tuyên bố rõ ràng và lập luận để xác định ý nghĩa tiềm ẩn. Cụ thể là, các câu hỏi yêu cầu học sinh sử dụng các kỹ năng viện dẫn và lập luận để xác định các ý chính, định vị và giải thích các chi tiết quan trọng; hiểu chuỗi các sự kiện, so sánh, hiểu mối quan hệ nhân quả, xác định ý nghĩa của từ, cụm từ và các tuyên bố dựa vào ngữ cảnh. Khái quát hóa, phân tích giọng văn và phương pháp của tác giả; phân tích các đòi hỏi và bằng chứng trong các cuộc tranh luận và tích hợp thông tin từ nhiều văn bản liên quan.
- **Phần thi Tư duy Khoa học/Giải quyết vấn đề:** đánh giá khả năng vận dụng kiến thức tổng hợp để giải quyết các vấn đề khoa học một cách hợp lý nhất. Các câu hỏi ở dạng tích hợp các vấn đề liên quan tới các lĩnh vực về khoa học tự nhiên và khoa học công nghệ. Phần thi Tư duy Khoa học của Bài thi là một tập hợp các thông tin

khoa học, theo sau đó là các câu hỏi trắc nghiệm nhằm đo lường khả năng tính toán, giải thích được dữ liệu, chỉ ra được phương án phù hợp với ngữ liệu khoa học được đưa ra. Thiết lập và thực hiện được các mô hình đánh giá, suy luận và kết quả thử nghiệm. Thông tin khoa học được truyền tải theo các định dạng khác nhau như biểu diễn dữ liệu (đồ thị khoa học, bảng biểu và sơ đồ), tóm tắt nghiên cứu (mô tả một hoặc nhiều thí nghiệm liên quan) hoặc quan điểm xung đột (hai hoặc nhiều tóm tắt mô hình lý thuyết, hiện tượng không phù hợp với nhau).

2.3.2. Các mức độ tư duy và dạng câu hỏi trắc nghiệm

Các câu hỏi trong Bài thi Đánh giá tư duy được chia ra thành ba mức độ tư duy khác nhau từ thấp đến cao. Mức độ 1 (M1) được gọi là Tư duy tái hiện, thể hiện khả năng nhớ lại kiến thức, thực hiện tư duy theo những quy trình đã biết. Tư duy tái hiện thường khuyến nghị cho các hành động tư duy gồm xác định, tìm kiếm, lựa chọn, nhắc lại, đặt tên, ghép nối, so sánh. Mức độ 2 (M2) được gọi là Tư duy suy luận, thể hiện khả năng lập luận có căn cứ, thực hiện tư duy phân tích, tổng hợp dựa theo vận dụng quy trình thích ứng với điều kiện. Tư duy suy luận thường khuyến nghị cho các hành động tư duy gồm phân loại, so sánh, chỉ được minh chứng, tổng hợp, vận dụng, đưa ra lí lẽ, suy luận, giải thích, áp dụng, tóm tắt. Mức độ 3 (M3) được gọi là Tư duy bậc cao, thể hiện khả năng thiết lập và thực hiện được các mô hình đánh giá, giải thích dựa trên bằng chứng. Tư duy bậc cao thường khuyến nghị các hành động tư duy phân tích, đánh giá, phân biệt, phán đoán, lập luận nhiều bước, kiểm tra giả thuyết.

Câu hỏi trong Bài thi Đánh giá tư duy là các câu hỏi trắc nghiệm hiện đại, bao gồm các dạng sau: (1) Chọn 1 trong 4 đáp án, (2) Chọn đáp án Đúng/Sai, (3) Chọn nhiều đáp án đúng, (4) Kéo thả đáp án đúng từ những đáp án cho trước và (5) Điền đáp án đúng. Lưu ý rằng đối với các dạng câu hỏi trắc nghiệm hiện đại này, thí sinh phải trả lời đúng hết các ý trong mỗi câu hỏi thì câu hỏi đó mới được tính là trả lời đúng.

2.3.3. Phương pháp chấm điểm của bài thi TSA

Phương pháp chấm điểm truyền thống là sử dụng điểm thô để làm kết quả đánh giá bài thi cuối cùng. Theo lý thuyết trắc nghiệm cổ điển, điểm thô của một bài thi là tổng điểm của các câu hỏi trong đề thi đó. Ví dụ với đề kiểm tra có 100 câu hỏi, và mỗi câu hỏi đúng thí sinh đạt được 1 điểm thì nếu làm đúng được 70 câu, thí sinh đó sẽ được 70 điểm. Điểm số này được gọi là điểm thô và được sử dụng trong việc xét kết quả cũng như so sánh với điểm của các thí sinh khác. Một trong những nhược điểm của việc sử dụng điểm thô là khó phân biệt được khả năng của các thí sinh có cùng mức điểm thô khi làm cùng một đề thi ở cùng một thời điểm. Ngoài ra, khi tính điểm năng lực bằng điểm thô, năng lực của thí sinh sẽ thay đổi khi làm hai đề thi có độ khó khác nhau ở cùng một thời điểm. Ví dụ, trong một đợt thi, các thí sinh làm đúng 70 câu hỏi bất kì sẽ có cùng điểm thô là 70 điểm. Trong thực tế, các thí sinh này có thể trả lời đúng tập hợp các câu hỏi khác nhau và độ khó của các câu hỏi này trong đề thi cũng khác nhau. Vì vậy, 70 điểm không phản ánh đúng năng lực của các thí sinh này.

Để giải quyết vấn đề này, các kỳ thi quan trọng ở các nước trên thế giới đã sử dụng các lý thuyết đo lường giáo dục hiện đại để có thể ước lượng năng lực của thí sinh một

cách chính xác và tin cậy hơn. Một trong số chúng là áp dụng lý thuyết ứng đáp câu hỏi. Lý thuyết này đưa ra giả thuyết là mỗi thí sinh trả lời một câu hỏi trong đề kiểm tra có một mức năng lực nhất định và thí sinh có năng lực cao sẽ có xác suất trả lời đúng một câu hỏi bất kỳ cao hơn so với thí sinh có năng lực thấp. Dựa vào lý thuyết này, có thể định lượng được các tham số như độ khó và độ phân biệt của câu hỏi cũng như năng lực của thí sinh và các yếu tố này độc lập với nhau. Điều này có nghĩa các tham số là đặc trưng của câu hỏi, không phụ thuộc vào mẫu thí sinh trả lời câu hỏi đó và ngược lại, năng lực của thí sinh là bất biến đối với các câu hỏi mà các em trả lời. Do đó, việc ước lượng năng lực của thí sinh sẽ tin cậy hơn so với cách tính bằng điểm thô.

Bài thi Đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội đã sử dụng lý thuyết này trong việc tính toán điểm số TSA của thí sinh. Với cách tính như vậy, các thí sinh mặc dù có cùng số điểm thô, nhưng căn cứ vào mức độ khó của các câu hỏi mà từng thí sinh trả lời được thì mức năng lực tương ứng sẽ được ước lượng, sau đó điểm số này sẽ được quy đổi về thang điểm 100. Barem chấm điểm sẽ được hình thành sau khi có kết quả làm bài của thí sinh sau mỗi đợt thi. Căn cứ kết quả thi của thí sinh, thuật toán chấm thi sẽ xác định mức độ tư duy của mỗi câu hỏi theo tỷ lệ thí sinh trả lời đúng câu hỏi đó theo nguyên tắc câu có ít thí sinh trả lời đúng sẽ là câu có mức độ tư duy cao, câu có nhiều thí sinh trả lời đúng sẽ là câu có mức độ tư duy thấp. Sau đó Barem chấm điểm sẽ được hình thành theo nguyên tắc câu hỏi có mức độ tư duy cao sẽ được điểm cao tương ứng với tỷ lệ thí sinh trả lời đúng; câu hỏi có mức độ tư duy thấp sẽ được điểm thấp tương ứng với tỷ lệ thí sinh trả lời đúng.

Bên cạnh đó, để đảm bảo tính công bằng về kết quả thi giữa các đợt thi khác nhau, Kỳ thi TSA của ĐHBK Hà Nội cũng áp dụng phương pháp sử dụng bộ câu hỏi "cầu" chuẩn giữa các đề thi để đưa các chỉ số đánh giá đề thi về cùng một thang đo. Công nghệ này sẽ đảm bảo các thí sinh dự thi trong các đợt thi khác nhau đều được đánh giá trên cùng một thang đo chung, từ đó đảm bảo tính công bằng về kết quả giữa các đợt thi.

2.3.4. Tổ chức thi

(1) Đối tượng dự thi: thí sinh là học sinh THPT, thí sinh tự do đã tốt nghiệp THPT.

(2) Phạm vi: thí sinh ở tất cả các Tỉnh, Thành phố trên toàn quốc có thể đăng ký dự thi.

(3) Hình thức thi: thi trên máy tính theo hình thức trắc nghiệm khách quan trong khung thời gian chung là 150 phút.

(4) Đợt thi, kíp thi: năm 2023 tổ chức 3 đợt, 4 kíp thi; năm 2024 tổ chức 6 đợt, 9 kíp thi với trên 30.000 thí sinh dự thi và trên 60.000 lượt dự thi.

(5) Địa điểm tổ chức thi:

- Tại Hà Nội: ĐHBK Hà Nội, Trường ĐH Kinh tế Quốc dân, Trường ĐH Xây dựng Hà Nội, Trường ĐH Thủy Lợi, Trường ĐH Giao thông vận tải, Trường ĐH Công nghiệp Hà Nội, Trường ĐH Kinh tế kỹ thuật công nghiệp và một số cơ sở giáo dục đại học khác.

- Tại Thái Nguyên: Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục – ĐH Thái Nguyên

- Tại Hưng Yên: Trường ĐH Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên
- Tại Hải Dương: Trường ĐH Sao Đỏ
- Tại Hải Phòng: Trường ĐH Hàng hải Việt Nam
- Tại Quảng Ninh: Trường ĐH Hạ Long
- Tại Nam Định: Trường ĐH Sư phạm kỹ thuật Nam Định
- Tại Thái Bình: Trường ĐH Thái Bình
- Tại Thanh Hóa: Trường ĐH Hồng Đức
- Tại Nghệ An: Trường ĐH Vinh
- Tại Hà Tĩnh: Trường ĐH Hà Tĩnh
- Tại Đà Nẵng: Trường ĐHBK - ĐH Đà Nẵng.

2.4 Kỳ thi đánh giá tư duy trên máy tính từ năm 2025

Từ năm 2025, các học sinh bắt đầu thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Kế thừa các thành công trong công tác tổ chức thi trên máy tính và phù hợp với chương trình phổ thông mới, Kỳ thi đánh giá tư duy từ năm 2025 vẫn giữ nguyên cấu trúc bài thi (03 phần: Toán, Đọc hiểu, Khoa học/Giải quyết vấn đề) và được tổ chức tương tự như các năm 2023 và 2024 bao gồm: thi trên máy tính, tại nhiều địa phương khác nhau, nhiều đợt trong năm. Các nội dung thi phù hợp với các nội dung kiến thức của chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm đánh giá năng lực tư duy của thí sinh tham dự qua đó làm căn cứ để xét tuyển đại học.

ĐHBK Hà Nội đã ban hành cuốn "Cẩm nang thi Đánh giá tư duy" để giúp cho các thí sinh hiểu rõ hơn về cấu trúc và nội dung của bài thi, làm quen với các dạng câu hỏi, hướng dẫn ôn tập, phương pháp làm bài, phân tích ví dụ minh họa. Bên cạnh đó, trong mỗi phần thi cũng trình bày tóm lược kiến thức nền tảng liên quan, giới thiệu đề thi minh họa có phân tích hướng dẫn giải, hướng dẫn ôn tập theo chủ đề và một số đề ôn luyện kèm kèm đáp án. Cuối cùng là nội dung hướng dẫn sử dụng phần mềm thi, đặc biệt đi kèm sách là 02 mã dự thi để thí sinh có thể trải nghiệm 02 bài thi thử trực tiếp trên hệ thống. Kết quả của 02 bài thi thử sẽ là cơ sở quan trọng để thí sinh tự đánh giá được năng lực tư duy hiện tại của bản thân, từ đó có được kế hoạch học tập và lộ trình tham gia kỳ thi một cách phù hợp nhất. Bên cạnh việc cung cấp cho thí sinh, cuốn cẩm nang sẽ được ĐHBK Hà Nội sử dụng làm quà tặng cho các thầy cô giáo đã hỗ trợ công tác tuyển sinh của Đại học.

Về việc mở rộng điểm thi để thuận tiện cho thí sinh dự thi, ĐHBK Hà Nội tiếp tục phối hợp với các đơn vị chuyên môn để mở thêm các điểm thi mới tại các tỉnh thành khác. Dự kiến trong năm 2025 sẽ có thêm điểm thi mới tại tỉnh Lào Cai (ĐH Thái Nguyên phân hiệu Lào Cai) và Ninh Bình (trường ĐH Hoa Lư). Giấy chứng nhận kết quả thi của thí sinh sẽ được ĐHBK Hà Nội cấp dạng ký số điện tử và được gửi vào tài khoản đăng ký dự thi của thí sinh.

2.4.1 Đăng ký dự thi, nộp lệ phí và đăng ký xét

(1) Đăng ký dự thi

- Thí sinh có nguyện vọng tham dự Kỳ thi để xét tuyển đại học cần thực hiện đăng ký như sau:

+ Đăng ký dự thi trực tuyến tại địa chỉ <https://tsa.hust.edu.vn> trong khung thời gian thông báo đăng ký của từng đợt.

(2) Lệ phí dự thi: 500.000 VNĐ/lượt thi (suất thi) (*Bằng chữ: Năm trăm nghìn đồng*) cho các đợt thi tổ chức năm 2025, nộp theo hình thức trực tuyến. Lệ phí dự thi có thể được điều chỉnh theo từng năm tổ chức thi.

(3) Đăng ký xét tuyển đại học theo quy trình của Bộ GDĐT: đối với các cơ sở sử dụng trực tiếp kết quả Kỳ thi để xét tuyển, ĐHBK Hà Nội sẽ nhập dữ liệu kết quả thi lên dữ liệu của Bộ GDĐT để các cơ sở giáo dục đại học có thể sử dụng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đối với các cơ sở sử dụng xét tuyển kết hợp, ĐHBK Hà Nội sẽ cấp chứng nhận kết quả cho thí sinh (theo yêu cầu của thí sinh) và cơ sở đào tạo sử dụng kết quả này để xét tuyển. Thí sinh cần tìm hiểu Đề án tuyển sinh của từng cơ sở giáo dục đại học để đăng ký nguyện vọng chính xác.

Tất cả các ngành/chương trình của ĐHBK Hà Nội đều sử dụng kết quả Kỳ thi ĐGTD trong công tác xét tuyển. Tổ hợp xét tuyển theo kết quả bài thi đánh giá tư duy là K00: Toán, Đọc hiểu, Khoa học/Giải quyết vấn đề.

2.4.2 Danh sách các đại học, trường đại học, học viện đã đăng ký sử dụng kết quả Kỳ thi đánh giá tư duy để xét tuyển đại học

STT	ĐƠN VỊ SỬ DỤNG KẾT QUẢ BÀI THI TSA
1	ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
2	TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ GIAO THÔNG VẬN TẢI
3	TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIAO THÔNG VẬN TẢI
4	TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT
5	TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG
6	TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI
7	TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG HÀ NỘI
8	TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT HƯNG YÊN
9	TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
10	TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN
11	TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
13	TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI
14	HỌC VIỆN CHÍNH SÁCH VÀ PHÁT TRIỂN
15	TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA – ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
16	TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP
17	TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á
18	TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN
19	TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VINH
20	TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỠC HÀ NỘI
21	TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHU VĂN AN

22	TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TRÃI
23	TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
24	TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
25	TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI
26	HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG (PHÍA BẮC)
27	TRƯỜNG ĐẠI HỌC LÂM NGHIỆP (CỐ SỞ 1)
28	TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM
29	TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ QUẢN LÝ HỮU NGHỊ
30	TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI
31	TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI PHÒNG
32	TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG ĐÔ
33	TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ BẮC HÀ
34	TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHENIKAA
35	TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
36	TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT NAM ĐỊNH
37	TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH
38	TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI
39	HỌC VIỆN TÀI CHÍNH
40	TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG...

2.5 Thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng để tổ chức Kỳ thi

2.5.1 Cơ sở vật chất của ĐHBK Hà Nội (phục vụ công tác tổ chức thi):

- Số chỗ ở ký túc xá sinh viên: gần 4.000 (Đại học cam kết đáp ứng nhu cầu chỗ lưu trú cho thí sinh dự thi).

- Số lượng máy tính có thể sử dụng để tổ chức mỗi dịp thi: 1.000 máy

- Hệ thống kết nối mạng Internet, máy chủ, hệ thống phần mềm quản lý và lưu trữ câu hỏi thi, phần mềm thi, trang thiết bị phục vụ thi...

2.5.2 Thống kê tình hình cán bộ, giảng viên cơ hữu của ĐHBK Hà Nội

- Tổng số cán bộ: >1.700

- Số lượng cán bộ giảng dạy: >1.080

- Số lượng cán bộ kỹ thuật, phục vụ giảng dạy, nghiên cứu: >600

2.5.3 Cơ sở vật chất của các đơn vị phối hợp tổ chức thi

ĐHBK Hà Nội đã ký kết hợp tác với các đơn vị phối hợp tổ chức thi (các đại học, trường đại học, học viện ...) đáp ứng các yêu cầu về cơ sở vật chất (phòng máy tính, số lượng máy tính, ...) đảm bảo tổ chức thi trên máy tính. Khả năng tổ chức cho tổng số 7.000 thí sinh/1 dịp thi. Tất cả các cơ sở phối hợp đều đủ điều kiện tổ chức thi.

2.6 Thông tin về các Quy định, Quy chế liên quan đến Kỳ thi

2.6.1 Căn cứ xây dựng các văn bản liên quan đến Kỳ thi

- Quy chế tuyển sinh đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành đào tạo Giáo dục Mầm non ban hành theo Thông tư số 08/2022/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 6 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông ban hành theo Thông tư số 15/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Thông tư số 02/2024/TT-BGDĐT ngày 06/3/2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi tốt nghiệp THPT hiện hành.

- Các văn bản pháp luật khác có liên quan.

2.6.2 Các quy định, quy chế do ĐHBK Hà Nội ban hành

- Đề án “Tổ chức Kỳ thi đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội năm 2023 của ĐHBK Hà Nội”, ban hành kèm theo Quyết định số 1555/QĐ-ĐHBK ngày 12 tháng 03 năm 2023 của Hiệu trưởng ĐHBK Hà Nội ;

- Quy chế thi Đánh giá tư duy của ĐHBK Hà Nội 2024 ban hành kèm theo Quyết định số 8188/QĐ-ĐHBK ngày 3 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc ĐHBK Hà Nội ;

- Quy trình quản lý tổng thể và tổ chức triển khai kỳ thi Đánh giá tư duy TSA ban hành kèm theo Quyết định số 10368/QĐ-ĐHBK ngày 6 tháng 11 năm 2023 của Giám đốc ĐHBK Hà Nội ;

- Định mức chi cho Quy trình tổ chức Kỳ thi Đánh giá tư duy (TSA) ban hành kèm theo Quyết định số 12094/QĐ-ĐHBK ngày 26 tháng 12 năm 2023 của Giám đốc ĐHBK Hà Nội ;

- Định mức kinh tế kỹ thuật chi cho 01 suất thi Kỳ thi Đánh giá tư duy (TSA) ban hành kèm theo Quyết định số 12095/QĐ-ĐHBK ngày 26 tháng 12 năm 2023 của Giám đốc ĐHBK Hà Nội ;

- Quy chế tuyển sinh đại học 2024 của ĐHBK Hà Nội 2024 ban hành kèm theo quyết định số 4516/QĐ-ĐHBK ngày 16 tháng 05 năm 2024 của Giám đốc ĐHBK Hà Nội .

3. Các trang thông tin, hỗ trợ

a) Website của ĐHBK Hà Nội : <https://hust.edu.vn>

- Cung cấp thông tin chung về ĐHBK Hà Nội ;

- Thông tin về quy định, quy chế, đề án tuyển sinh: xem mục **TUYỂN SINH**;

- Thông tin về sinh viên, học phí, học bổng: xem mục **SINH VIÊN**;

b) Website tuyển sinh: <https://ts.hust.edu.vn>

- Cung cấp các thông tin tuyển sinh thường xuyên;

- Thông tin về học phí, học bổng;

- Các chương trình tư vấn hướng nghiệp; tư vấn tuyển sinh; giải đáp thắc mắc; tư vấn từ xa ...

- Đăng ký tham gia xét tuyển tài năng, đăng ký tham dự kỳ thi đánh giá tư duy;

c) Trang fanpage tuyển sinh: facebook.com/tsdhubk

- Cung cấp thông tin tuyển sinh ngắn gọn;
- Thông báo về các sự kiện liên quan đến công tác tuyển sinh;
- Trao đổi về các chủ đề liên quan đến tuyển sinh.